

**¿CUÁL ES LA INFLUENCIA DE LA PERSUASIÓN QUE
EJERCEN LOS LÍDERES COMUNITARIOS EN LA CONVIVENCIA
VECINAL DEL BARRIO LA HACIENDA DE FLORIDA VALLE, DE 1994
AL 2007?**

**FRANCY STELLA PALOMINO VELEZ
COD: 31.626.705**

**UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
PALMIRA
2007**

**¿CUÁL ES LA INFLUENCIA DE LA PERSUASIÓN QUE
EJERCEN LOS LÍDERES COMUNITARIOS EN LA CONVIVENCIA
VECINAL DEL BARRIO LA HACIENDA DE FLORIDA VALLE, DE 1994
AL 2007?**

**FRANCY STELLA PALOMINO VELEZ
COD: 31.626.705**

**TRABAJO ESCRITO PRESENTADO
A DRA BEATRIZ E. SILVA P.**

**UNAD
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
PSICOLOGIA SOCIAL COMUNITARIA
PALMIRA
2007**

2. PROBLEMA DE INVESTIGACION

2.1. DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN PROBLEMA:

En este trabajo se trata de identificar la interacción social de la comunidad del Barrio la Hacienda en Florida Valle y sus líderes comunitarios, Los cuales mediante su relación con las personas del barrio se convierten en seres necesarios para el desarrollo de éste. También se investigará la manera como estas personas han logrado su espacio en este entorno, y cómo ellos tratan de que la comunidad busque una identidad propia, por medio de proyectos y planes los cuales ellos lideran ejerciendo su influencia en el lugar. Estos líderes se vuelven relevantes para los sectores en los que viven a diario, ofreciendo a sus habitantes, soluciones a sus problemáticas, que a su vez son lideradas por ellos.

De esta manera, cabe resaltar que estas personas no pasan desapercibidas, son coterráneos y muchos de ellos amantes de las obras sociales sin ánimo de lucro. No esperan retribución de ningún tipo, pero sí el respeto de la comunidad a la cual representan. Lo malo es que muchas veces se inmiscuyen en problemas de tipo político, lo cual crea o genera desuniones entre quienes los apoyan.

2.1 FORMULACION DEL PROBLEMA:

La situación de investigación se puede enunciar en una sola oración, generando un interrogante que resume toda la premisa a desarrollar y a hallar sus resultados,

¿CUÁL ES LA INFLUENCIA DE LA PERSUACIÓN QUE EJERCEN LOS LÍDERES COMUNITARIOS EN LA CONVIVENCIA VECINAL DEL BARRIO LA HACIENDA DE FLORIDA VALLE, DE 1994 AL 2007?

2.2 JUSTIFICACION:

El desarrollo de este trabajo es muy importante, por que en él se ha colocado a prueba todo lo aprendido en el transcurso de la disciplina que se está estudiando, PSICOLOGÍA -SOCIAL COMUNITARIA.

También en el desarrollo de éste se emplearon todos los recursos aprendidos de los docentes; textos y material de apoyo. La realización de esta investigación, ha sido sumamente importante, por que se llevó y se desarrolló en el campo de acción, es decir, se interactuó con la comunidad del Barrio la Hacienda, de Florida Valle.

Esta investigación se convertirá en un referente de Colombia, ya que se trabajó una problemática actual, del Siglo XXI, en la que se trató de analizar cómo un líder puede ser una pieza fundamental en el desarrollo de un barrio, y cómo su influencia ayuda a los habitantes de dicho sector.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL:

Definir la influencia de la persuasión que logran poseer los líderes comunitarios del Barrio la Hacienda en Florida Valle en la convivencia vecinal.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Analizar qué es un líder, como nace o se gesta un líder y su efecto sobre una comunidad.

Describir qué es la persuasión, como se origina y que logra ella en una comunidad o persona.

Describir la historia de construcción y consolidación del barrio destacando el papel de los líderes comunitarios.

Describir los elementos más relevantes de la convivencia vecinal.

4. MARCO REFERENCIAL

Para realizar esta investigación se tomó como base algunas investigaciones que se han desarrollado, similares a ésta. En ellas se trató cómo los líderes comunitarios, por medio de su influencia, ejercen cambios en su entorno, en la población, comunidad, sociedad, con la cual ellos se relacionan.

4.1 ANTECEDENTES:

Bernardo Jiménez y Rosa López, realizaron un trabajo de investigación de campo en México en el año 2002. Para ello tomaron sus bases en el Distrito de Guadalajara, especialmente con los barrios populares de Analco y Colorines; en este caso en particular ellos realizaron una descripción detallada de cada uno de los barrios, su población, y como los moradores llegaron a asentarse en estos sitios.

En su trabajo ellas explican todas las luchas que han sobrellevado cada uno de los dos barrios para poder surgir como una comunidad organizada, pero también resaltan, las dificultades que han tenido sus habitantes entre ellos, ya que un barrio es más antiguo que el otro (Analco), el otro es reciente y se realizó por un desastre ocurrido en

Ciudad de México, debido a éste los moradores fueron reubicados y llevados a conformar un asentamiento nuevo llamado Colorines.

En ambos barrios se hallaron habitantes con problemas sociales, aunque los moradores de Colorines poseían una problemática social mucho más grave (delincuencia, homosexualismo, prostitución, analfabetismo, falta de infraestructura arquitectónica, entre otros), pero, lo más grave que vive este barrio es la carencia de identidad, debido a su reubicación.

Cuando ellos fueron llevados a este sector para reubicarlos, no se encontraron a gusto por que venían de muchos sectores, no se conocían entre ellos y nada los caracterizaba comúnmente. Pero el barrio llamado Analco se desarrolló desde la antigüedad; es decir, desde antes del Siglo XIX, ya ellos se encontraban en este sector.

Muchas familias de las que se hallan allí han vivido desde la colonia en su pedacito de tierra. Por esta situación los moradores de Analco poseen una identidad que habían heredado desde la Colonia. Se sentían orgullosos de sus apellidos y habían establecido un fuerte lazo de identidad que los continuaba uniendo a través de los años.

Como el nuevo asentamiento de Colorines se ubicó frente a el Barrio Analco, ni los unos ni los otros se determinaban, y aun cuando poseían problemas sociales y de infraestructura arquitectónica que los

perjudicaban a ambos, no ha surgido un líder comunitario que los haga ceder y establecer una pauta para trabajar en equipo.

Debido a esta situación, y para lograr que se genere un trabajo en equipo que favorezca a ambos barrios, estos dos investigadores psicosociales realizaron un trabajo de investigación de campo en este sector de Ciudad de México, también trabajaron con la comunidad y describieron el proceso de la problemática que poseen los habitantes de los dos sectores y cómo ellos no quieren trabajar unidos.

También observaron cómo los habitantes de los barrios desarrollaban su vida en los sectores en los cuales ellos se hallaban viviendo, sin acercarse al otro barrio. Respetando su espacio aún cuando no poseían una identidad propia (Colorines). Su vida social en el barrio Analco estaba organizada pero en el Barrio Colorines era muy desorganizada, y no les llama la atención mejorarla.¹

Otro texto de investigación que se tomó como referencia para elaborar esta investigación fue, el trabajo de grado “EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD EN UN LIDER COMUNITARIO”, realizado por: Paola Andrea Martínez, psicóloga de la Universidad del Valle, en Santiago de Cali en el año 2001. En la cual un grupo de investigadores analiza “LA CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE LA CONVIVENCIA

¹ Resumen extraído del informe presentado por Jiménez, Bernardo y López Rosa. Centro De Estudios Urbanos, Departamento de Psicología Aplicada. México: Universidad de Guadalajara, 2002

EN UN BARRIO POPULAR DE CALI.” Por medio de esta investigación ellos analizan el perfil de un líder comunitario y cuales son sus objetivos primarios en la comunidad en la cual estos líderes ejercen su influencia.

El barrio en el cual desarrolló su proceso de investigación fue Calimío Decepaz, un barrio popular de Santiago de Cali. Allí ellos observaron, cómo las personas por carecer de educación y de los medios necesarios para su normal desarrollo, sobrevivieron en medio de conflictos sociales bastante graves y degradantes.

También analizaron a las familias del sector ya que ellas no eran de allí, éstas se fueron reubicando por medio de invasiones, o adquisiciones fraudulentas de lotes, para la construcción de sus viviendas. a las cuales les debían de instalar los servicios públicos necesarios (básicos), para tener un nivel mínimo de vida.

Por la búsqueda de estos servicios y mejoras en la infraestructura arquitectónica del sitio, fueron surgiendo los líderes comunitarios, los cuales ejercieron por medio de su influencia, desarrollos en el sector.

Por medio de entrevistas y trabajos de campo realizados en el sector en mención, se desarrolló la investigación, también observando la problemática actual de sus moradores, de las políticas que la alcaldía

Municipal ejerce en el sitio. Todo esto se tomó como base central en el desarrollo, planteamiento y conclusiones de este trabajo.²

Otra investigación con un referente similar fue la realizada por Rosmary Herrera y Enrique Ochoa, en el Barrio Pablo VI, de Cartagena. Tesis de Grado titulada “LA FORMACIÓN DE LÍDERES PARA EL DESARROLLO DEL BARRIO PABLO VI, DE CARTAGENA” en el año 2001.

Este era y es un asentamiento popular y marginal, al cual llegaron habitantes procedentes de toda Colombia. Esta situación hizo que en el sector se generaran problemas de identidad, culturales, sociales y morales.

Este sector se hallaba totalmente afectado por su infraestructura arquitectónica y sanitaria, debido a que en pleno Siglo XXI, las aguas negras corrían por las calles como si el barrio fuera una Venecia colombiana.

Los vecinos del sector eran personas altamente agresivas, carecían del deseo de seguir adelante o de salir adelante, no les interesaba para nada lo que le pasa a su barrio o a su comunidad.

² . MARTINEZ, Paula Andrea, El Sentido De La Responsabilidad En Un Líder Comunitario, Tesis de Grado, Psicología. Calí: UNIVALLE, 2001

Esta comunidad sobrevivía del trabajo callejero, no poseían un trabajo fijo, ni tampoco podían acceder a él debido al lugar en el cual viven a diario, ya que se hallaban estigmatizados por la sociedad cartaginesa.

Aunque surgieron algunas personas a manera de líderes comunitarios, estos no trabajaban por ellos, después de acceder al puesto público, por eso los habitantes de el barrio no desearon volver a apoyar a nadie.

Esta investigación se realizó teniendo en cuenta las características del sector, los habitantes, por medio de un trabajo de campo bien elaborado y estructurado, el cual resumió sus premisas más importantes para desarrollar un escrito que a grandes rasgos se vislumbró la triste problemática de este sector de Cartagena, un lugar al cual le llega mucho turismo pero se olvida de sus habitantes aledaños, manteniendo sólo la zona Rosa y turística embellecida.³

4.2. MARCO HISTORICO SITUACIONAL :

Con este marco se pretende ubicar los lugares en los cuales se llevó a cabo la investigación, para obtener un contexto claro y conciso de ésta. Y para dar la relevancia necesaria al proceso y desarrollo de la premisa que se planteó durante el inicio.

³. Resumen extraído de la Tesis de Grado “La Formación De Líderes Para El Desarrollo Del Barrio Pablo VI De Cartagena, Facultad de Educación y Psicología. Cali: UNIVALLE, 2000

4.2.1 LA CABECERA MUNICIPAL

Según el Diccionario Geográfico Agustín Codazzi, el Municipio de Florida Valle, se halla ubicado a los 27 grados latitud Norte, hallándose al Sur Occidente del Departamento del Valle del Cauca. Posee suelos planos, semiquebrados, y quebrados.

Se encuentra irrigada por una gran cantidad de ríos, entre los cuales se hallan: Frayle, Santa Bárbara, Párraga, Desbaratado, entre otros. Posee una temperatura y un clima cálido, lo cual ha hecho que su suelo sea apto para el monocultivo de la caña de azúcar.

Su cabecera municipal, fue fundada a comienzos del Siglo XIX, por los hermanos Santos y Bedoya. La gran mayoría de sus habitantes se han dedicado a las labores agrícolas a través del paso del tiempo.

Esta región como muchas otras se dedicó a la agricultura industrial, es decir a los procesos industriales del azúcar sulfitado. Lo cual necesitó de brazos para poder sostener su producción, y debido a ello llegaron muchas personas a radicarse en este sector del Valle del Cauca. Respecto a lo cual se refiere el investigador APRILE-GNISET, Jacques, en una de sus obras "Florida se ha convertido en estos años en una

ciudad dormitorio, surgiendo la trilogía espacial, Cañaduzal-Ingenio-Pueblo dormitorio”.⁴

En este pueblo se organizaron todas las personas que buscaban la forma de obtener un mejor futuro, sin contar con una infraestructura de organización arquitectónica, ubicándose en zonas de inundación debido a que no se generaron planes de vivienda popular para ellos. Se ubicaron en zonas aledañas a la rivera del río, originando asentamientos en alto riesgo, como Brisas del Frayle, La Playita, El Pedregal I y el Pedregal II. **ANEXO 1**

4.2.2 BARRIO LA HACIENDA:

En el Barrio la Hacienda, se hallan ubicadas algunas familias que fueron víctimas del desastre ocurrido en enero de 1994, (creciente, desbordamiento, y avalancha)... según un estudio realizado por la Oficina del Ministerio de Gobierno, Bogotá 1994, en la zona urbana se vieron afectadas 428 viviendas con daños parciales o totales, de ellas 28 eran del Barrio los Almendros, 117 de Brisas del Frayle, 249 de La Playita, y del Pedregal I y II etapa, 34.”De las 274 manzanas que conforman la malla urbana, 208 fueron cubiertas con una capa de lodo de entre pocos centímetros y más de metro y medio (78%), 50

⁴ APRILE-GNISET, Jacques. Las Tipologías Urbanas En El Valle. Calí: UNIVALLE, 1979, P.46

manzanas presentaron inundación cercana a un metro o mayor y unas 70 presentaron cobertura mayor de 50 centímetros.

Los efectos que se dieron en la zona urbana fueron los siguientes:

- algunos moradores se quedaron sin casa,
- otros debieron recurrir a sus familiares para poder desalojar las viviendas del lodo y las palizadas.
- Otros sufrieron daños en sus cuerpos como contusiones, heridas leves o graves y pérdidas de sus seres queridos.
- Perdieron sus bienes, es decir todo lo que habían conseguido a través de años de trabajo y esfuerzo.
- Muchos dejaron lo poco que les quedó y se fueron huyendo del desastre natural.
- Otros gravaron el sitio después de esta catástrofe para acordarse de ella toda la vida.
- No tenían a quien recurrir para que les prestaran ayuda. Es decir, se sintieron solos, y desamparados.
- Tuvieron que refugiarse con personas desconocidas en unos lugares ajenos a ellos, por lo que no tenían entendimiento con los otros, y esto les originó conflictos interpersonales.
- El duelo por la pérdida se sentía con mayor dureza cuando llegaban de sus trabajos y no tenían en donde descansar.

- Se sintieron y los hicieron sentir invasores del espacio de otros, porque los estudiantes de los colegios y escuelas en los cuales ellos se hallaban veían pasar el tiempo y estaban perdiendo clases, lo cual originó marchas de protesta para que los reubicaran lo más pronto posible.
- Esta situación de hacinamiento originó epidemias como viruela, varicela, sarampión, paperas, entre los refugiados de la calamidad y los moradores del municipio.

El lugar donde los decidieron reubicar era un lote propiedad de la familia Piedrahita, los cuales no habían vuelto a pagar los impuestos del Predial se hallaba lleno de pasto y rastrojo, eran unos potreros llenos de fango y zonas de humedales, en los que se mantenían vacas lecheras ,y mucho antes de los años cuarenta se sembró arroz, debido a la humedad que presentaban, fue adquirido por el Municipio de Florida, en cabeza de su Alcalde, el Sr. Humberto López, por embargo a sus propietarios (falta de pago de los impuestos de predial). Era un lugar bastante grande y amplio que servía para ejecutar un proyecto de vivienda de interés social. **ANEXO 2**

Allí en este lote se ubicó a los afectados por la avalancha de 1994, convirtiéndose el barrio en un sector suburbano, en el cual se hallan familias de estratos muy bajos, con falta de educación, con problemas sociales muy amplios, también carece de una infraestructura arquitectónica adecuada y un plan de desarrollo estructurado para el bien de la comunidad. Se ha notado la falencia de un lugar de esparcimiento para los vecinos del sector, y un lugar de encuentro para trabajar y desarrollar un liderazgo adecuado como una Caseta Comunal.

La mayoría de personas que viven en este sector, no buscan el salir adelante en sus estudios o vida cotidiana, por lo cual hay o existe un alto porcentaje de deserción escolar. Cuando los niños o jóvenes se alejan de sus estudios se dedican al reciclaje, recolección de basuras, mendicidad, a carretear (transporte en un triciclo), prostitución masculina y femenina, al pandillismo, hurto y abigeato.

Las construcciones del sector se hallan divididas, hay algunas casas en especial las primeras, fueron elaboradas en bloques de cemento, la siguiente etapa del sector se realizaron en ladrillo farol, y las últimas casas en ladrillo quemado. **ANEXO 3**

A demás se ha podido observar que en el Barrio la Hacienda se hallan aproximadamente diez y seis manzanas divididas por cuatro vías principales, las cuales son más amplias que las otras vías de acceso, lo

cual ha originado distanciamiento entre sus moradores, mirándose de lejos y observándose sin tomarse en cuenta para nada, es decir, no les interesa lo que pasa al frente de ellos.

Este barrio se halla finalizando la Cabecera Municipal de Florida, encerrado por los primeros barrios de reubicación que lideraron otros alcaldes, y una vía de acceso alterna, se halla alejado del centro principal del municipio, y de los puntos de encuentro o de desarrollo social, lo cual lo podemos observar en el siguiente esquema o diagrama.

ANEXO 4.

Las viviendas en su gran mayoría poseen solares comunitarios, los cuales ellos han optado por separar con ramas, maderos y alambrados. Existen en la actualidad muchos lotes abandonados, casas sin terminar de construir y no existe una escuela cerca. Las calles se hallan sin el debido pavimento, están destapadas lo cual origina grandes cantidades de polvo cuando hace viento fuerte o pasa un vehículo por el sector y en época de invierno se llenan de pantano y de lodo lo cual hace difícil el desplazamiento en el lugar.

Todas estas características han hecho que los habitantes del sector no se sientan a gusto allí, los desmotive, y no apoyen los líderes comunitarios que desean surgir, sumándose a estas, la falta de credibilidad que han originado los líderes locales de Florida Valle, por

sus constantes mentiras solo por obtener un voto y acceder a su tan anhelado puesto público.

4.3 MARCO CONCEPTUAL

En este marco se desea explicar los términos claves del contexto del trabajo, ya que sin ellos carecería de un sentido coherente de lo que se trabajó en la investigación. Las explicaciones, y desarrollo de las ideas se hallan sustentadas por textos de investigadores, calificados que ofrecen un panorama amplio de ellas, en las cuales se puede apoyar un psicólogo social para dar pie a sus premisas.

4.3.1 EL LIDER COMUNITARIO

El líder comunitario ejerce una persuasión con sus ideales o motivaciones, las que pueden ser adquiridas o innatas. Estas surgen de su personalidad o carácter. Los líderes no poseen una característica propia, es decir, “este o aquel” son líderes. También los líderes se dan “de todo tamaño, forma y disposición, bajos, altos, limpios, desaseados, jóvenes, viejos, hombres y mujeres”.⁵

⁵ WARREN, Bennis. Como Llegar A Ser Líder. Bogotá: NORMA, 1998, P. 31

Para que una persona surja como líder, debe de apoyarse en una sociedad, comuna, asociación, porque éste es su único apoyo para lograr los objetivos que se está planteando.

Los líderes deben de poseer una posición y un rol social muy importante para los demás, ejercer una influencia directa o indirecta como “jefes”, “líderes”, “cabecillas”, “héroe”, el cual tiene unos ideales que pueden ser políticos, económicos, sociales y otros. Por que su función va a ser real y participativa.

Todo líder debe de tratar aspectos reales en su desarrollo, explorar el camino, cumplir unas funciones que pueden ser básicas como:

- Una visión guiadora
- Resistente
- Integro
- Curioso
- Audaz
- Leal
- Confiable
- Poseer valores éticos
- Y muchos otros más.

Todas estas características y funciones, hacen que un líder sea especial y motivador para la comunidad, alguien a quien hay que apoyar y valorar,

una persona que ejerce una influencia sabia sobre su entorno o quienes le rodean.

Debido a los anteriores aspectos los líderes van adquiriendo una autoridad que le delegan en su sociedad, comuna, barrio, es decir, “que le transfieren poder de decisión de forma explícita o implícita...”.⁶

La comunidad utiliza a estos líderes comunitarios como bases, para alcanzar soluciones a sus problemáticas de desarrollo, que pueden ser sociales, culturales, arquitectónicos, de desarrollo, entre otras.

Los líderes son necesarios, ya que ellos estimulan la participación comunitaria, la unión y la integración de las personas de su barrio, por que muchas veces las relaciones entre individuos de un mismo sector no son muy buenas. “Por otro lado, las relaciones entre los individuos de grupos y organizaciones se caracterizan por el individualismo, la falta de solidaridad, de tolerancia, de cooperación y de respeto por los otros”.⁷

El poder que cede una comunidad a un líder, le da importancia, prestigio, poder y una fuerza coercitiva, ya que comienza a ser reconocido públicamente, en virtud de ciertas cualidades y méritos; que sabe utilizar en su influencia y persuasión, para trabajar por el bienestar común del barrio o sector.

⁶ MENAR, Claude. Economía De Las Organizaciones. Bogotá: NORMA, 1997, P.38

⁷ BELTRAN C, Orbay. El Rol Del Líder Comunitario En Procesos De Convivencia En El Contexto Del Programa Edupar, Cali Valle. Calí: UNIVALLE, 2003, P. 23

Por ello es necesario que un líder en su sector o barrio, estimule la participación de *TODOS*, y “para esto es necesaria la presencia de líderes en las comunidades, que actúen positivamente, que tengan aceptación, capaces de mover voluntades.”⁸

El liderazgo, entonces, es la influencia interpersonal que alguien ejerce en una situación, y a través de la comunicación, puede ser oral o escrita, en búsqueda de unos objetivos específicos. Entonces el liderazgo es importante para toda sociedad activa y actual, por que sin el las comunidades, barrios, poblaciones, países y aun la sociedad mundial caerían en marcados anarquismos.

El líder es aquel que busca en la sociedad procesos de desarrollo, tratando de que las utopías se conviertan en realidades tangibles, que posibilita el trabajo en equipo y en grupo; gesta alternativas de formación; promueve, impulsa, reafirma, el concepto de vereda, barrio, comuna, país, teniendo en cuenta los límites que posee su calidad de líder, y los límites que le imponen las leyes actuales.

Cuando un líder conoce los límites de sus funciones, y posee pleno conocimiento de su responsabilidad, busca métodos para que su trabajo sea aceptado y apto para y por todos. Persevera en aquello que inició,

⁸ HERRERA, Rosmary y OCHOA, Enrique. La Formación De Líderes Para El Desarrollo Del Barrio Pablo VI De Cartagena. Facultad de Educación. Cali: UNIVALLE, 2000, P. 23

aun luchando con contratiempos, adversidades y fracasos. Ejerce su capacidad de guiador sobre aquellos que lo acompañan, aunque se le presenten conflictos o desánimos, motiva a los demás a seguir su visión, y aunque, él vaya adelante, está pendiente de quienes lo siguen. Ama su causa, y hace que los demás también la amen, comparte todo lo que él aprende, da ideas para mejorar, camina despacio cuando le toca hacerlo, y ligero cuando el viento sopla sobre su rostro.

El líder sueña, tiene ilusiones, esperanzas, inspiración, autoridad, nobleza, es sobrio, inteligente, astuto, y posee una gran pasión por lo que le motivó a ser líder. El se conoce a si mismo, no juzga a los demás, no los critica, ni destruye sus sueños, es sincero consigo mismo, conoce sus defectos y sus fallas pero, sobre todo, debe tener una gran integridad, una gran conciencia y una enorme madurez.

Todas estas cualidades de un buen líder hacen de él un hombre digno de seguir, imitar y apoyar, porque él nunca va a trabajar solo, siempre lo va a hacer en compañía de otros, “todo líder necesita haber tenido la experiencia de ser seguidor, de haber aprendido a ser laborioso, observador, capaz de trabajar con otros y aprender de ellos, nunca servil, siempre veraz, habiendo hallado estas cualidades en si mismo, puede fomentarlas en los demás”.⁹

⁹ WARREN, Bennis, Como Llegar A Ser Líder. Bogotá: NORMA, 2000, P. 16

Por eso los líderes deben ser “innovadores, progresistas, creativos, con apertura al cambio”¹⁰, de esta manera muchos sólo buscan adquirir estas facultades asistiendo a cursos, estudios y hasta especializaciones, sin lograr obtener la capacidad de líder.

El líder no es un precocado, el cual se introduce en un horno microondas y en uno o dos minutos ya está listo. Este se va formando desde la niñez, los cursos de formación para ejercer este don, sólo logran enseñarles algunas habilidades básicas, pero el carácter y la visión están o se hallan solo en el aprendizaje innato.

Un líder no se hace a si mismo líder, sino que son reconocidos como lideres por quienes les rodean es un digno ejemplo a seguir e imitar con sus cualidades y divergencias, en este caso hay claros ejemplos como: Jesucristo, Churchill, Hittler y muchos más, los que poseían un conocimiento innato y llegaron a la cima del liderazgo en sus comunidades gracias a que fueron reconocidos en el momento apropiado, para la causa justa y adecuada.

El liderazgo da mucho poder a quien lo posee dentro de su comunidad, pero “ninguna situación, ni ninguna emoción son permanentes”¹¹ Por eso un líder no debe caer en la corrupción, en la politiquería mala y corrupta, debido a que existen algunos politiqueros que sí luchan por sus ideales o premisas defendiéndolas a capa y espada; también en

¹⁰ QUIJANO, Andrés, Liderazgo. Bogotá: UNIROARIO, 2007, P.23

¹¹ LOPERA, Jaime y BERNAL, Marta, La Culpa Es De La Vaca. Bogotá: INTERMEDIO, 2004, P.222

individualismo, rivalidades, intereses particulares, por que, él necesita a la comunidad, a los demás para continuar siendo un buen líder. Y ser un líder activo en su sociedad.

La imagen que genera un líder en su sociedad cuando él es activo, siempre va a tener ventajas positivas en su entorno familiar, social y comunal; igualmente su responsabilidad debe ser amplia en estos dos contextos. Su imagen y actividad hacen en él un desarrollo de una ética y moral que puede ser intachable, aunque hay algunos que no trabajan en bien de la comunidad sino en búsqueda de un bienestar propio.

El líder parte de la premisa que va a ser escuchado, oído y analizado por una comunidad, aún si no posee educación o una condición social alta. Para ejercer a cabalidad este servicio social, necesita organizar su comunidad, unificarla bajo un solo pensamiento, y bajo un solo estándar de trabajo, por que sino va a perder su tiempo como líder.

El tiempo es una característica esencial de un buen líder, si él no posee tiempo para dedicarle a su comunidad, no puede ser líder. Su tiempo debe ser de calidad, por que él va a necesitar escuchar a todos cuando se dirijan a él, también porque él va a formar a otros para que lo reemplacen cuando ya no pueda continuar. Tenemos el vivo caso de

Jesucristo y Mahoma, ellos formaron a unos discípulos que en su debido momento llegaron a ser grandes líderes.

Todo líder que ejerza su liderazgo debe de tener bien claro sus lineamientos, las leyes y normas que lo apoyan y que lo limitan. Esto es importante por que él necesita apoyarse en ellas para poder realizar su trabajo o estrategias en aras de un bienestar común o de su comunidad.

Para ello debe realizar un plan de trabajo con su equipo, bien claro y diseñado, el cual se convierte en una carta de navegación para llevar a cabo todo lo que se han propuesto.

“El plan de trabajo es para responder de forma más organizada y efectiva a su compromiso adquirido con la comunidad, y para caminar como una comunidad unida, activa, crítica, hacia la solución de sus problemas y necesidades, es decir, hacia su progreso y realización, como personas dignas en justicia y fraternidad”.¹²

Podemos decir entonces, que todo buen líder es innato, cabeza de su grupo o comunidad, carismático, innovador, ofrece confianza, positivo, motivador, posee una personalidad bien definida, es capaz de ejercer

¹² FRANCO, Alfonso. ¿Sabes Que Es La Investigación? WWW.PSICOSOCIAL 2007, P.25

influencia sobre quienes le siguen, busca el bien común y no el propio, lucha por sus ideales, no se derrota ante las adversidades.

4.3.2 ¿QUÉ ES LA INFLUENCIA?

Analizando la influencia de la persuasión, que ejercen los líderes comunitarios a nivel general, se ha decidido en esta investigación desarrollar un punto a nivel particular: “Los líderes comunitarios en el Barrio la Hacienda en Florida Valle en los años 1994 al 2007. Debido al nacimiento y desarrollo del barrio en este lapso de tiempo.

Teniendo en cuenta que los líderes deben de poseer una gran influencia y motivación sobre sus seguidores, para poder desarrollar un trabajo social acorde en sus comunidades, ya que ellos son los propulsores de nuevos horizontes y nuevos sueños.

Para ello o por ello los líderes deben de tener y adquirir mucha motivación, porque alcanzar la meta por una comunidad es llegar a la cima de la montaña. Todos se enlazan y cada uno cuida del otro para lograr el objetivo propuesto.

La motivación en los objetivos primarios y secundarios se da cuando alguien los impulsa o los hace sentir que algo les falta y que si se lucha por ese algo, se va a obtener, llegar, adquirir, lograr. La motivación es

algo innato en todos los seres humanos, pero hay personas que son especiales para generar una gran motivación en los demás, a esto le podemos llamar la influencia.

Entonces la influencia y la motivación van de la mano; la segunda es la que se da para alcanzar un logro, impulsa al hombre a que camine, hable, aprenda a escribir, y adquiera otras facultades más. Es decir, la motivación es innata la podemos ejercer porque ella se halla con todo ser humano, desde antes de nacer. “Nuestras motivaciones son complejas, por eso muchas veces ignoramos las verdaderas causas de nuestros actos más simples”.¹³

La motivación en todo acto humano y social se puede ver modificada por la influencia que le ejerzan los líderes; ellos son especialistas en motivar a las personas para que los apoyen con sus propuestas con sus ideales, sus sueños, anhelos, entre otros.

La influencia puede transformar los lineamientos de la motivación, es decir, el comportamiento. Ella ejerce una acción coercitiva sobre los procesos psicosociales de la comunidad, cuando ella es por un bienestar general resulta positiva, y si es por un bienestar particular y es altruista y negativa.

¹³ ENCICLOPEDIA DE PSICOLOGIA. Madrid: PLAZA Y JANES, 1998, P. 216

Esta también modifica la opinión de los sujetos y los hace centrar en tareas cognitivas y útiles. Cuando los líderes ejercen una influencia útil sobre una comunidad, el proceso de cambios positivos se incrementa, debido a que su comprensión es amplia y llena de ideas profundas.

De todos modos puede haber líderes con influencias negativas que lleven su comunidad al caos, al desorden, al desbarrancamiento social; por ejemplo: “Hittler, le impuso su psicosis al pueblo alemán y lo llevó por delirios de grandeza a la más vil locura y a la terrible matanza de que el mundo tenga memoria”.¹⁴

Entonces, la influencia se puede ejercer o se puede recibir, todo depende del líder que la este brindando, puede ser positiva o negativa. Y esto afecta el medio social; es decir, a la comunidad y al líder.

El liderazgo implica a más de una persona, es decir necesita a quien influenciar, un líder no es un líder, si no se halla con una comunidad a la cual el va a influir, es decir, que el liderazgo es la capacidad de influir sobre los demás, y poseer la capacidad de sacar siempre lo mejor de los demás.

La influencia puede ayudar a una comunidad a tener raíces, si no las tiene, o puede hacer que esa comunidad sea absorbida por otra. La

¹⁴ WARREN, Bennis. Como Llegar A Ser Líder. Bogotá: NORMA, 1998, P. 34

comunidad debe trabajar junto con la motivación e influencia de sus líderes, definiendo reglas claras para mejorar su calidad de vida; “es el proceso, el bienestar, la capacidad de participación y decisión en la prestación y solución de problemas y necesidades”.¹⁵

Con esto hallan un desarrollo organizado y acorde con sus principales necesidades en busca de bienestar general para todos. Los líderes buscan la manera de influir creando emblemas, frases, oraciones, o símbolos que los identifiquen y los puedan agrupar con sus seguidores.

Este simbolismo hace que una comunidad sea culturalmente organizada, “los cuatro componentes principales de una cultura organizada son los símbolos, los ritos, la integración, la historia”.¹⁶ Por esto, los líderes siempre buscan generar identidad por medio de recursos como lo son las graficas, slogan, dibujos de apoyo en sus grupos. Esta es una manera de coaccionar a sus seguidores.

Toda comunidad y todo líder por medio de su influencia y logrando establecer lo anterior, debe tratar de desarrollar y fortalecer los principios elementales de participación ciudadana, ya que de esta manera las personas de un determinado sector, comuna o barrio luchan por sus ideales.

¹⁵ HERRERA, Rosmary y OCHOA, Enrique. La Formación de Líderes Para El Desarrollo Del Barrio Pablo VI De Cartagena. Cali: UNIVALLE, 2000, P.18

¹⁶ MENARD, Claude. Economía De Las Organizaciones. Bogota: NORMA, 1997, P. 98

4.3.3 COMUNIDAD:

En la comunidad interactúan factores claves como: sociedad, política, asociaciones, organizaciones, sindicatos y otros más, los cuales enriquecen la vida social de las personas que hacen parte de este núcleo humano.

La comunidad no es lo mismo que sociedad, ella vive y se desarrolla en busca de un propósito particular y general; es decir, en busca de objetivos propuestos. Pero la sociedad es aquella que globaliza o genera un todo. Comunidad en cambio, es algo particular de un todo, posee un nombre, una característica común que la identifica.

Estas características en común muchas veces pueden ser emblemas como escudos, colores, pensamientos, motivaciones, persuaciones hacia un bienestar. También surgen, como símbolos de una comunidad, un anciano, una matrona, un héroe, un miembro que haya sido líder.

Los miembros de una comunidad pueden pertenecer a una sociedad o a varias, pero sólo pertenecen a una comunidad, ya que la comunidad es

algo que se siente, algo que no se puede perder. Entonces, la comunidad es algo particular con lo cual las personas se identifican.

La comunidad es un foco de vida social integrada por seres humanos que se interrelacionan entre si, es integral, hace que la vida en común posea mayores objetivos alcanzados o por alcanzar. La comunidad la establecen seres humanos que de una u otra manera se hallan en cercanía para establecer un dialogo común. Poseen una misma directriz, una unidad marcada no solo por el sector en el cual viven, sino por el ideal que poseen. Aunque a su alrededor se hallen más seres humanos que pertenecen a otras comunidades un claro ejemplo de una mínima comunidad es el grupo familiar.

Entonces podemos decir que el término comunidad, se refiere en sí a un grupo de personas homogéneas que conviven en un determinado sector, con un parámetro de vida acorde y uniforme, enmarcado puede ser por lo geográfico, social, económico, moral, entre otros.

Entonces el término comunidad, no nos habla específicamente de barrio, sector, ciudad, población, ejemplo, sectores altos, sectores bajos, sector de clase uno, sectores de clase cinco, la comunidad cristiana, la comunidad católica, la comunidad afro, la comunidad Wayu, entre otras más.

Pero estas no son sociedades, y lo que diferencia a la una de la otra es que la comunidad posee una historia propia, un pasado propio, un desarrollo, un idioma que los identifica, un lenguaje propio, una estabilidad que se ha ganado con el paso del tiempo y solucionando los impases que se le presentan a diario, una unidad que han logrado limando las asperezas que existen entre sus miembros.

Las comunidades urbanas poseen una historia, es decir, tienen un desarrollo, un arraigo, un pasado, que pueden mencionar cuando se les pregunta o indaga por él. También poseen una procedencia, que los ha caracterizado o unificado, como un apellido o un sobrenombre, a demás poseen unas características demográficas específicas como, sexo, edad, nacimiento, origen lugares de procedencia, trabajos, religión, etc.

Entonces, comunidades son grupos de personas, que pueden pertenecer a organizaciones, juntas de acción comunal, organizaciones cívicas, barrios, veredas, caseríos, cooperativas, grupos religiosos, grupos étnicos, grupos de estudio, los cuales deben estar unidos para trabajar por un bien común, para ayudarse mutuamente o ayudar a otros. Por eso es importante establecer o conformar una comunidad unida y estable.

Para conformar una comunidad estable, es esencial que exista comunicación, ella es la base de toda sociedad organizada, la

comunicación debe ser sencilla, transparente, cordial, amable, sincera, dada al servicio y a la unidad social.

Se puede decir entonces, que la comunidad se organiza como un escrito o como un tramado de una tela, por medio de una comunicación social, de un lenguaje social y estable, pensado en las personas que hacen parte de ella, para un bien común.

Los enlaces que se dan en una comunidad, pueden ser de manera más o menos regular. Pueden estar afianzados por la unión que en un momento determinado se buscó para desarrollar un proyecto, una idea o un sueño y conforman una red social, una red social que no solo es figurada, ella es aquella que “suma relaciones interpersonales... activa para cada miembro... y vincula al grupo”¹⁷.

Con ello no se dice que la comunidad es como un andamiaje el cual posee huecos vacíos. La comunidad está estrechamente ligada, abrazada formando un tejido social importante y perenne, que trata de no dejar huecos para no ser destruida o atacada por nidos de ideas ajenas a ella, “los pájaros vuelan pero no encuentren donde aterrizar y hacer sus nidos”.¹⁸

¹⁷ Ibíd. P.22

¹⁸ Dicho popular colombiano

Por esta situación de apego y unidad este tejido social perenne, ejercen o ejecutan “un conjunto de líneas entrelazadas de manera más o menos regular” ¹⁹. Va a durar mucho tiempo, tratará de ser perpetuo e incesante, se desarrollará teniendo como base el apoyo de todos los que lo conforman, por que todos piensan en su bienestar, en salir adelante, en llegar a trabajar por todos y con todos.

Las personas que hacen parte de la comunidad y del tejido social, son aquellas familias que viven en el lugar en el cual se desarrollará ésta. Estas familias son un conjunto de personas ligadas entre si por un vínculo colectivo e indivisible, proveniente de un desarrollo social unificado.

Estas familias poseen unas estructuras fuertes, duraderas, estables, concretas, que hacen posible la unión en la comunidad para el trabajo colectivo, es decir que aquellos lugares en los cuales hallamos familias disolutas o poco estables, vamos a observar comunidades inestables, como reflejo de quienes la componen.

Entonces, la base estructural concreta de una sociedad estable y de una comunidad unida, son las familias que hacen parte de ella, ya que ellas son la base primordial con todos sus elementos, es decir con todos sus miembros.

¹⁹ SUAREZ, Harvey . Hilos Redes Y Madejas. Bogotá : UNINACIONAL, 1999, P. 21

La familia posee una cultura propia que enriquece a la comunidad a la cual pertenece, la unión de todas las familias y de todas las culturas hace que se genere otra cultura en la comunidad, una cultura participativa, tolerante, ambiciosa, innata y fuerte.

Toda familia activa y fuerte trabaja en bien de su comunidad, no en busca de su bien propio, busca mejorar su futuro y el de aquellos que se hallan en su andamiaje. Caminan motivados por líderes que les influyen positivamente o negativamente, tienen sentido de pertenencia, al territorio geográfico al cual pertenecen o se encuentra viviendo actualmente.

Están ligados al sitio, también, es bueno que ellos por medio del desarrollo de la estructura del sitio en el cual viven y desarrollan sus actividades diarias, posean un lugar de encuentro, de esparcimiento para poder conocerse entre ellos y elaborar proyectos para el bien común.

Deben de tener un lugar para poder establecer la pertenencia, esto es como un ejercicio de matemáticas, de conjuntos, en el cual cuando un elemento no pertenece se deja por fuera.

Prácticamente cuando un elemento es desechado aun por la comunidad, ya esta se comienza a desintegrar, por eso es muy importante que las comunidades posean un lugar de encuentro, para que la sociedad,

llegue a formar una comunidad estable, valoren a sus líderes, y elaboren sus proyectos de trabajo.

Por eso es que los líderes comunitarios, deben de gestar cambios en sus comunidades, trabajar con su influencia en pos de la comunidad, tratar de cambiar la comunidad colocando a sus miembros de parte de él, “es poner a los demás de parte de uno y mostrarles a donde quiere llegar uno... la confianza es vital, la gente confía en uno si uno actúa sin doblez, si pone las cartas sobre la mesa y habla con franqueza, aunque no sea muy elocuente, su honradez intelectual se trasluce, la gente le reconoce y reacciona positivamente.”²⁰

Estos cambios positivos, integran a la comunidad “masas”, “la integración de una masa psicológica, da lugar a un cambio de estado psíquico que, en cierto aspecto,... genera un sentimiento de responsabilidad, uniéndolos y fortaleciéndolos, generando impulsos nobles o crueles”.²¹ Los cuales desencadenan comportamientos para bien o para mal de su comunidad, por lo regular un líder lucha por su comunidad, buscando solucionar sus problemas, tratando de modificar su entorno, y organizarlo mejor para hacer de la comunidad un medio más apto para su sobre vivencia.

²⁰ BENNIS, Warren. Como Llegar A Ser Líder. Bogotá : NORMA, 1997, P. 140

²¹ ECHAVARRIA, Rafael. Introducción A La Psicología. Madrid: GREDOS, 1972, P.270

La comunidad y sus individuos, deben estudiar su entorno para reconocer sus problemas, aceptarlos y enfrentarlos, deben de formular soluciones, y plantear salidas a aquellas dificultades que les aquejen para buscar un bien común.

Para solucionar a futuro todos los conflictos que se puedan presentar sus desmanes, analizando siempre lo positivo alcanzado, y lo negativo que les afecto su buen desarrollo, pero siempre con el apoyo de un líder.

Los líderes por este motivo, siempre buscan la manera de educar a su comunidad, en pos de un bienestar o de una mejor comunicación o convivencia, el Estado Colombiano, ha generado planes de estudio en los cuales se pueden apoyar estos líderes para elaborar sus lineamientos de trabajo.

Uno de estos planes de desarrollo, fue el que elaboró el DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION, y este fue llamado ***“El Plan Nacional Del Desarrollo 2002-2006”***. Por medio de este el Gobierno Colombiano con base en la Constitución Nacional de 1991, buscó que las comunidades adquirieran independencia, en su desarrollo.

“Con esta estrategia el gobierno colombiano, está promoviendo el desarrollo regional sostenible, a través del restablecimiento de una base

económica local, de la inversión en la infraestructura física de las comunidades, y el fortalecimiento de la participación comunitaria...durante el 2005, vinculará, cerca de 5000 familias a los programas de proyectos productivos”.²²

También el Gobierno Nacional, está promoviendo con este plan, el fortalecimiento de los valores y la convivencia de las comunidades, creando por medio de él una identidad cultural, debido a la carencia de identidad propia. “En síntesis, en el desarrollo de la comunidad, originariamente el énfasis es puesto en la búsqueda de unión de los esfuerzos del Gobierno y la población para posibilitar el progreso nacional”.²³

²² MINISTERIO DEL INTERIOR. Plan Nacional Del Desarrollo, 2002-2006. Bogotá: Departamento Nacional De Planeación, 2006, P. 13

²³ CASTRO María, DOMÍNGUEZ, María y SÁNCHEZ, Yalile. Psicología Educación y Comunidad. Bogotá: ALMUDENA, 1995, P.39

5. METODOLOGÍA

A continuación se presenta la manera como se trabajó la investigación, se hallan o retoman todos los métodos que la Universidad enseña en sus clases magistrales y trabajos de campo, es decir se va directamente a la práctica.

También se mencionan los errores y falencias que se hallaron durante su desarrollo, lo cual es muy importante para ayudar a generar nuevos postulados a aquellos que deseen continuar con una investigación en este campo o temática o quieran desarrollar de manera más amplia una de las características desarrolladas en la investigación realizada.

5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Esta investigación, fue desarrollada de manera descriptiva y exploratoria. Para ello se buscó un lugar apto en Florida, Valle, que ofreciera todos los aspectos precisos para llevarla a cabo.

Por ello se recurrió a trabajar en el Barrio la Hacienda, lugar de la reubicación de varias familias habitantes de otras zonas aledañas a la cabecera del municipio de Florida, Valle, que se vieron afectadas con la

avalancha ocurrida en el año de 1994, originando problemas y conflictos que hasta la actualidad se pueden dilucidar, cuando se tuvo contacto con la comunidad del barrio en mención.

El enfoque de la investigación es de tipo cualitativo y analítico, en la cual se abordó la realidad del medio social del Barrio la Hacienda, para realizar con sus habitantes un proceso de aprendizaje continuo, el cual esperamos no se detenga sólo en esta, según Alfonso Torres, en su libro “ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA” nos menciona lo siguiente: “...entre las estrategias cualitativas más usadas tenemos la investigación documental, el trabajo de campo, la observación participante y los géneros biográficos (historias de vida y testimonio)...”²⁴, lo cual refuerza el proceso de la investigación llevada a cabo.

Auque en este trabajo no se partió de una verdad absoluta y única, si se tuvo en cuenta para ella las experiencias de vida de los habitantes encuestados y entrevistados, con el fin de fortalecer las premisas, deducciones, y el análisis, llegando a obtenerse un resultado inherente a la investigación realizada.

²⁴ TORRES, Alfonso. Estrategias Y Técnicas De Investigación Cualitativa. Bogotá: UNAD, 2002, P.13

Para ello, se partió de como la influencia de la persuasión de los líderes comunitarios influyen en su comunidad, gestando cambios y promoviéndolos para un bien común y general.

Fue necesario recurrir a la fuente primaria como es el barrio, los habitantes, y los líderes para que ellos narraran sus vivencias, experiencias, actitudes de la comunidad, también como se ha ejercido la influencia y persuasión en el desarrollo de proyectos del barrio para el mejoramiento social y arquitectónico del sitio, y algo muy importante que se rescató fue la convivencia vecinal.

Se tuvo en cuenta los conocimientos que nos ofrecen otras ciencias como son la Antropología, Sociología, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Arquitectura entre otras, para poder establecer relaciones y exploraciones satisfactorias de los propósitos que se buscaron mediante la investigación.

Se debió alcanzar durante la primera etapa las bases de los propósitos a investigar, también un adecuado nivel de familiaridad y conocimiento del sector, para que se nos abrieran puertas y permitiesen realizar el estudio de esta investigación.

Se partió de una descripción de los principales ejes temáticos los cuales iban a ser soporte de la premisa a investigar, se describieron los lugares a

grandes rasgos, las situaciones y acontecimientos que enmarcan la actualidad del barrio. Para poder establecer una Historia Social Local, y la observación que es un aspecto fundamental según el investigador Alfonso Torres lo que permitió realizar un diagnóstico previo a la investigación, desde allí se partió, y ésta fue la carta de navegación.

Considerando como eje central la duda con la cual se inició el trabajo, fue necesario mantener o sostener una alta fidelidad, reseñar lo observado con la mayor exactitud posible, realizar entre quienes lo elaboraron paneles de ideas, dudas y aclaraciones, incluso algunas discusiones sobre puntos álgidos que aparecieron en su desarrollo.

Por medio de esto se logró profundizar en el aprendizaje ya que la práctica dio razón del porqué de las pautas a tratar y observadas, y fue importante el considerar las implicaciones y consecuencias que surgieron durante su avance.

5.2 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

El diseño de la investigación posee desde sus inicios un carácter eminentemente abierto y flexible para el cual se retomaron elementos y técnicas de instrumentos que se aprendieron a lo largo de la profesión, esto resultó altamente gratificante, porque se llevó mucho de lo aprendido al campo de acción y ejecución, con lo cual se fortaleció

mucho más la disciplina estudiada, con los procesos cognitivos, de el aprendizaje necesarios en la aplicación de la temática de esta investigación.

De esta manera las técnicas, e instrumentos que se utilizaron, fueron consecuentes con los objetivos que se deseaban alcanzar en ésta primera etapa de un trabajo alienante y emancipador, que sin duda será un ejemplo a seguir o retomar por otros que deseen desarrollar una investigación de este tipo, ya que generó en quienes lo desarrollaron un proceso de retrospección de problemáticas similares, las cuales originaron investigaciones en busca de soluciones inmediatas o a largo plazo, visualizando al líder como un ser gestante en medio de desiertos de ideales emancipadores.

De manera formal se realizaron entrevistas estructuradas ,pensadas en el medio geográfico también lo social, y psicológico, para utilizarlas en la dilucidación de las problemáticas del sector que no se podían observar a simple vista; es decir por medio del análisis cognitivos alcanzar los logros planteados por deducción.

Se hicieron las encuestas, de una manera organizada y planeada teniendo en cuenta un previo acercamiento a la comunidad y se buscó trabajar lo que fue conferencias, talleres y unas sabrosas chocolateadas que permitieron conocer el concepto de líder en la comunidad, su

influencia, el trabajo en equipo, y el apoyo que este tenía de su vecindario.

Buscando como fin que ellos dieran su concepto, ya que este había nacido o crecido en la comunidad en mención desde el desastre que los unió y los puso a trabajar en conjunto, para un bien común.

El propósito era darles a conocer la meta de la investigación, lo que se buscaba, y también ofrecerles unas pequeñas asesorías, para que la comunidad se apropiara de su barrio y de su entorno, también buscando la unidad del sector en la importancia del trabajo en equipo y la necesidad de escuchar y ser escuchado.

Teniendo en cuenta que cuando una comunidad permanece unida y lucha unida van a poder lograr muchas metas de las que se han propuesto. Aquí se buscó un tema apropiado, para que reflexionaran y obtuvieran sus propias conclusiones a raíz de las encuestas e historias de vida.

Las historias de vida de los moradores del sector enriquecieron este proceso psico-social, mucho más. En ellas se observó que las personas del Barrio la Hacienda en su gran mayoría eran luchadoras, es decir personas que no se quedaban quietas, que buscaban y deseaban salir

adelante, fuera como fuera. Llenas de consejos sabios, con premisas valorativas de gran importancia e ignoradas por la sociedad.

Con los puntos registrados se desarrolló el trabajo de investigación, el cual se espera no concluya aquí, y que resulte de importancia para otros que decidan acercasen a la realidad de vida de las comunidades menos favorecidas de Colombia, que han pasado por problemas de desastres naturales o de violencia ejercida por la naturaleza, causándole un duelo por algo que se amaba y se perdió.

5.2. *TÉCNICAS DE RECOLECCION DE DATOS*

Para realizar la investigación, fue necesario, principiar con un acercamiento previo a la comunidad, allí se planteó lo que se llama “EL DIARIO DE CAMPO”, con el propósito de llegar al sector, establecer contacto con él, y conocer su estructura psico-social, para desarrollar, y planear, estructurar el lineamiento a seguir.

También se tuvo en cuenta la infraestructura arquitectónica, su limitante espacial y territorial, las metas que la comunidad se había propuesto con respecto a esta, las riquezas de su historia oral y cultural, que se están modificando por la carencia de identidad con el sector en el que viven hoy día.

Después se continuó con la observación, y anotación detalladamente aunque este proceso fue de la mano con las entrevistas elaboradas y realizadas, a unas personas claves: “los líderes del sector”. **(ANEXO 5)**. Las que ampliaron detalladamente los objetivos de la investigación y los lineamientos perentorios con los que se partió, es decir, sirvieron de carta de navegación, generando un mayor enfoque de la investigación, es decir, mayor cobertura de lo que se había deseado. Ampliando las metas y propuestas que se generaron antes del desarrollo de ésta.

Las historias de vida orales que se realizaron colocaron e hicieron vivenciar más afondo la problemática del sector en mención, en ellas se observó lugares de procedencia, vivencias, experiencias y conflictos en el sector; las encuestas fueron de forma aleatoria, a personas mayores de 20 años, que llevan de asentamiento más de dos años en este sitio, factor muy importante porque han tenido un tiempo de acercamiento y de vivencia, lo cual les permite dar un concepto de vida mucho más amplio, debido a su experiencia.

Con ellas se vislumbró un poco el interior de los hogares, y se pudo establecer que un alto porcentaje de ellos, no poseen un sitio de recogimiento, o esparcimiento como es la sala o el comedor. Sitio necesario para obtener una mejor relación familiar, y estrechar lazos de unión en la célula básica de la sociedad.

Por esta razón se puede deducir que el Barrio la Hacienda, de Florida Valle, posee también pocos vínculos de unidad ya que falta más unidad entre los familiares, es decir, entre la célula básica de la sociedad, esto hace que sus moradores reflejen y lo exterioricen haciendo del sector un grupo de habitantes desunidos. Y los problemas sociales se acrecientan más en lugares con un conflicto social tan basto.

5.3. POBLACIÓN

El grupo con el cual se va a trabajar recogiendo información, está en estrato 1 y 2, se hallan ubicados aun lado de la cabecera municipal de Florida Valle, poseyendo una vida propia alejados del sector que debía de unirlos “el parque principal”.

En este sector se halla ubicada una gran cantidad de población infantil, la cual es vulnerable por las drogas, pandillismo, falta de educación, incluso carecen de un centro espiritual que les provea de unas normas éticas y morales básicas para su crecimiento espiritual.

La mayoría de personas adultas trabajan y carecen de estudios secundarios o primarios, algunos habitantes no saben ni siquiera escribir, o hablar correctamente, por lo cual ellos mismos se alejan de los otros vecinos y no practican una sana convivencia subestimándose y desvalorándose como seres humanos.

Otro aspecto importante es el de las personas reubicadas en el sector, no provenían de los mismos barrios destruidos por la avalancha del Río Frayle, en el año de 1994, por ejemplo, unos eran del Pedregal I y II, este barrio tenía una arquitectura e infraestructura de tipo campestre, con unos grandes solares, cada casa tenía muchos animales. En los frentes de las casas había un amplio jardín, las construcciones eran en bahareque o embutido. El otro barrio o sector en cambio, se hallaba cerca del basuro municipal, casas en ladrillo o bloque, el río cerca para lavar la ropa y bañarse, dedicados en su gran mayoría al reciclaje y carreteo. El solar era la playa del Río Frayle.

Debido a esta situación para la gran mayoría de ellos ha sido muy difícil adaptarse a una casa extremadamente pequeñas, con solares muy mínimos, y además teniendo que pagar por el servicio público, debido a que la gran mayoría utilizaban el agua gratis del río.

Estos factores antes mencionados son los que han ayudado a mantener el distanciamiento entre los moradores del sector, y en estos momentos en los cuales se está concluyendo el trabajo de investigación se ha podido dilucidar que también la política está haciendo mella en las relaciones vecinales del Barrio la Hacienda de Florida Valle.

6. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

“La concepción objetivista de las motivaciones afirma que la causa de los comportamientos humanos son exteriores al hombre. El hombre está determinado a obrar de cierta manera, por las inferencias que recibe”²²

Visualizando las motivaciones, que influyen en las personas para llevar a cabo sus proyectos o trabajos en una comunidad, se ha podido vislumbrar que los habitantes del Barrio La Hacienda, de Florida Valle, carecen en su gran mayoría de éstos y de ideales.

En la investigación llevada a cabo en el Barrio, y teniendo en cuenta las entrevistas, talleres y encuestas (**ANEXO 6**); de lo que se pudo observar o se ha notado fragmentación de la comunidad, se ha podido comprender que muchos de los habitantes del sector han dejado de soñar, pareciera ser, que su único anhelo era el de poseer una casita de ladrillo, con escritura (por cierto todavía carecen de este documento), lo cual les ha dificultado para conseguir al menos los servicios básicos.

Analizando la desmotivación de las personas de este sector de Florida Valle, se ha podido apreciar que en su gran mayoría, se debe a la falta de influencia de un líder comunitario, la imagen del cual siempre la

²² LOPEZ, María Helena. Psicología Ocupacional, QUINDÍO: Uní Quindío, 1996, P.26

relacionan como un político, y por eso ellos trabajan por políticos de la localidad que no hacen parte de su barrio y estos se olvidan de ellos cuando alcanzan un puesto público.

Como no tienen apoyo de quienes ellos apoyan, les toca muchas veces luchar por sus propias cosas, pero esto es solo por unos días, porque no se posee arraigo del nuevo barrio. En algunos casos todavía no se identifican con el nombre de Barrio La Hacienda, cuando se les pregunta el nombre del barrio en el cual viven siempre dicen “yo soy reubicado de...”.

De cuarenta entrevistas realizadas, se escogieron 16 de personas que llevan de tres a diez años viviendo en el barrio. Las que tienen en promedio de 5 a 10 años, vivieron en el Pedregal I y II etapa, las que llevan menos de tres años son reubicados de el Prado. No se tuvo en cuenta el resto de las entrevistas realizadas por que las personas que las contestaron no son del barrio y tampoco provienen por reubicación, otro factor importante para descartarlas fue que ellos llevan menos de dos años en el barrio (de 15 días a 13 meses). Por ende no han conocido bien las vivencias del sector, por que no son actores inmediatos de los hechos que se investigan en este trabajo monográfico.

Lo que más les ha gustado de este nuevo barrio, ha sido la relación entre vecinos. Según las encuestas fueron un 62% quienes opinaron así.

Pero analizando lo que se vio en los días de los talleres y actividades esto no es así en la realidad. A ellos los está separando muchos factores externos los cuales no han asimilado hasta este momento. De allí depende que no persigan los ideales de un líder comunitario.

Por eso no han sido mucho los logros de la comunidad, por ejemplo en otros sectores las personas trabajan en actividades sociales para recolectar fondos en pro de la comunidad en la cual viven, pero este sector no lo hace, simplemente se ve que por el duelo de haber perdido algo que amaban mucho, ya no les interesa el sitio en el cual se hallan ubicados hoy en día. Algo que se ha transmitido en las entrevistas, porque cuando se les ha preguntado cuales son los logros de la comunidad, un 41% han contestado que ninguno, aunque refirieron “se han dado algunas cosas buenas como la luz y el mejoramiento de las vías”.

Refirieron: “lo que más nos gusta de nuestra comunidad, es trabajar unidos, pero no nos hemos podido organizar, en esto se nota la falta de influencia de un líder comunitario en el Barrio La Hacienda de Florida Valle. Los que surgieron con anterioridad lo hicieron por la calamidad que sufrieron, al ver que el tiempo pasaba y continuaban viviendo en las escuelas y en el coliseo municipal”. Por eso estas personas se levantaron y con su influencia movieron ayudas para todos los afectados por la avalancha de 1994; pero las personas de el Prado fueron reubicados por

desalojo de sus casas ya que ellas se hallaban construidas a menos de 30 metros de la orilla del Río Frayle. Y lo que se exige en la actualidad según la CVC, son de 58 a 60 metros. Este factor originó rupturas en el andamiaje social de el barrio en mención.

Otro aspecto fundamental que se ha notado, es que ellos de una u otra manera se han fragmentado por diversos factores como su historia, su cultura su identidad, pero lo primordial es que no fueron vecinos del mismo sector. Hay influencias étnicas, y geográficas, como ejemplo, los emigrantes de la costa pacífica, no se entiende con los emigrantes nariñenses o paisas. Por este motivo ellos analizan las personas que comienzan a gestarse para líderes, y muchas veces priman los anteriores aspectos y no se dejan influenciar. Olvidando que deben de mejorar la vida de su actual barrio, y que un líder trabajando con el apoyo de ellos y con un buen plan de trabajo, les puede proporcionar lo que ellos piden según las encuestas, interés, bienestar digno, confiable, honesto, amable, de buen trato, honrado respetuoso, y que genere respeto y otras cosas más.

La falta de unidad y lejanía entre los habitantes del sector se incrementa teniendo en cuenta que desde el año 1994, se estableció esta zona para reubicar a los afectados por la avalancha del Río Frayle, pero hasta hace solo tres años se comenzaron a reubicar a los últimos moradores del barrio Brisas del Frayle y el Prado, lo cual se puede notar aún en el tipo

de construcciones que hay en el sector de estudio. Por ejemplo las casas de los que fueron moradores del Pedregal I y II, difieren en su estructura y arquitectura de las que les construyeron a los de el Prado; son arquitectónicamente mejor distribuidas y mejor diseñadas que las últimas.

Teniendo en cuenta la aclaración de las entrevistas, muchas personas buscan este sector para vivir debido a los bajos costos de alquiler, de el Barrio La Hacienda, se paga mensualmente de cincuenta mil a setenta mil pesos y eso las casas que están mejorcitas (con baldosa, y azulejo los baños y cocina)*, No interesa que las calles estén sin pavimento y que cuando llueva el agua se desborde por las alcantarillas.

Debido a todos estos motivos, antes mencionados los habitantes no han logrado establecer una unidad en su barrio, y se hallan unas enormes barreras que resultan difíciles de romper. Los resultados no se notan con un primer trabajo, por que para abrir espacios en esta comunidad hay que realizar una investigación más extensa, con estrategias predefinidas y que ofrezcan salidas y ayuda a la comunidad. Esta investigación sirve de apoyo para que se elabore dicho trabajo.

Es bueno tener presente que el espacio en el cual se vive a diario, es importante, porque por medio de él se logra interrelacionarnos y

* Comentario de un arrendador del sector, encuestado.

socializar con los demás, para poder trabajar, motivarse y establecer una cultura que nos identifique. De allí que la influencia de los líderes no se ve con claridad en este sitio, porque de una u otra manera alcanzaron un objetivo que fue su reubicación, ellos en este momento se hallan estáticos, no tienen objetivos, ni desean trabajar por la comunidad en la cual se hallan. En el grupo que se percibe mayor duelo es en los reubicados del Prado.

“El lugar de pertenencia, de adscripción a la realidad comunitaria resulta esencial al momento de proponer estrategias de trabajo en y con la comunidad, a partir de procesos educativos”.²⁵

Teniendo en cuenta los orígenes del Barrio La Hacienda y de esta comunidad y la falta de estrategias de trabajo, se puede retomar los siguientes puntos para marcarlos como álgidos y a trabajar en un futuro inmediato por un líder comunitario:

1. La gran mayoría de sus habitantes son niños y jovencitas, los cuales utilizan las vías públicas, como zonas de juego. Lo que más practican son el fútbol, guerra, luchas, canicas, entre otros. Esta zona es aprovechada por que se halla sin asfalto, pero se tuvo en cuenta que cuando se realizaron las actividades fueron los que más estuvieron motivados y pendientes.

²⁵ SUAREZ, Harvey. Hilos Redes Y Madejas. BOGOTÁ: UNAD, 1999, P. 54

2. Otro aspecto que llama la atención es que se invitó a los moradores del barrio a participar en una escuela de liderazgo comunitario, en unos talleres para ampliar lo tratado y en mejorar su conocimiento intelectual, pero a los adultos no les interesó mientras que los niños si deseaban hacerlo, por que según ello aprendían más.
3. Se vislumbró la falta de liderazgo en el sector en mención, y debido a esta falencia, los niños no tienen a quien seguir, por este motivo, se inmiscuyen en las drogas y en pandillismo que es lo que hay en su barrio para seguir.
4. El Barrio La Hacienda está clamando por un líder comunitario, que capacite a sus jóvenes hacia el liderazgo, es decir entonces “cualquiera que tenga la obligación de socializar, capacitar y educar a los niños estará integrado en el proceso de mejorar o modificar sus conductas”.²⁶ Los niños son como esponjas, ellos poseen la facilidad de absorber lo que el medio les ofrece.
5. La falta de identidad ha propiciado que no se busque lideres en la comunidad, y que aquellos que surgen con sus influencias se dejen solos, es decir, que ellos luchen por lo que desean, sin su apoyo.

²⁶ BLACKHAM, Garth y SILBERMAN, Adolph. Como Modificar La Conducta Infantil. ARGENTINA: Kapelusz, 1973, P. 13

Uno de estos líderes en la entrevista decía "...esperan que todo se les traiga a la puerta, que uno trabaje por ellos, recoja las firmas, levante la plata y se las traiga..." (**ANEXO 7 FOTOS**).

6. Hay desasosiego por parte de los habitantes, no aceptan las influencias si no están acompañadas de un político del pueblo, y si es bien conocido mejor.
7. El barrio refleja un abandono y una inconformidad con todo, aunque tienen antejardines son muy pocos los que los han adornado con plantas ornamentales, los demás solo se conforman con un rastrojo.
8. Las conductas de este andamiaje o malla social, se afectó mucho por el duelo que llevan en su corazón ,y esto se retoma en el lenguaje que ellos practican a diario. Es un lenguaje que denota tristeza y que algún día posiblemente les toque salir de este sitio corriendo como ya les pasó, y dejar que el río les robe lo que consiguieron.
9. Aunque se ofrecieron talleres para romper la algidez existente, ella reinaba al principio de estos, por que muchas veces aunque decían ser muy buenos amigos, había cierta lejanía al llegar a el sitio de reunión, muy pocas palabras con los dueños de las casas y con los vecinos del sector al cual ellos no pertenecían.

10. En el taller sobre la comunicación eficaz ellos estuvieron pendientes de toda la actividad, y cuando se terminó para dar paso a sus aportes, se rieron y comentaron que ese ejemplo era idéntico a lo que sucedía con ellos y sus líderes, y que ellos nunca buscaban la manera de corregir los canales rotos de la comunicación, que simplemente los dejaban así, pero que iban a tratar de practicar lo visto en el taller, para mejorar aun la convivencia vecinal.

11. Durante la practica de los videos foros, muchos niños y jovencitos estuvieron presentes, aportaron a la actividad, y desearon hacer parte de los lideres de la comunidad, lo cual resultó ser un aporte muy importante, en el Barrio La Hacienda se vislumbra el nacimiento de un semillero de futuros líderes para la comunidad.

Sólo hay lideres que en la actualidad están durmiendo y no aceptan lo que les sucedió, y el barrio necesita de la influencia de unos buenos lideres para que ellos les ayuden a gestar un mejor futuro para todos y en especial para los niños de la comunidad, sin olvidar a los adultos y ancianos. Retomando las encuestas, los habitantes del Barrio La Hacienda reconocen que tienen unas necesidades por suplir, y ellas son :

- 1.** El centro de salud
- 2.** Pavimentación de las vías.

3. Reubicación del basuro.
4. Caí de la policía.
5. Escuela.
6. Iglesia.
7. Escenarios Deportivos y otros más.

Pero ellos también opinaron que estas necesidades se pueden suplir, si se unen y luchan por ellas, es decir, si trabajan unidos en pro de ellas. Pero en este momento carecen de la influencia de un líder comunitario que les genere ideales o proyectos para luchar por ellos. La Junta de Acción Comunal anda dispersa y quienes la conforman no se reúnen para hallar soluciones a esta crisis.

7. CONCLUSIONES

Para dar respuesta a la pregunta principal del trabajo: ¿Cuál es la influencia de la persuasión que logran poseer los líderes comunitarios del Barrio La Hacienda en Florida Valle en la convivencia vecinal?; se inició por medio de un trabajo de campo, el cual a través de estrategias de investigación, se buscó hallar respuestas a esta incógnita.

Acercándose a el Barrio La Hacienda, como sitio geográfico, lugar en el que se llevó a cabo esta experiencia, se tomó como referente al líder comunitario, la influencia y la comunidad. En un inicio, los hechos a investigar no se hicieron tan palpables, hubo que abrirse espacio con los moradores del sitio, debido a la situación de violencia que impera en la cabecera municipal de Florida Valle. Se tuvo que realizar varios acercamientos previos, para que se abrieran las puertas de las casas y las personas fueran más accesibles.

Después comenzaron las entrevistas, cada persona narraba aspectos importantes de su vida, aunque se tomaron las preguntas claves para el buen desarrollo de esta actividad. Hay que tener presente que como seres humanos, poseen una riqueza espiritual que sale a flote cuando hablan o dialogan con personas que les prestan atención, en especial los adultos mayores.

Cada persona entrevistada aportó un material invaluable para esta investigación, ayudaron a perfilar su siguiente etapa, generaron dudas y también pesares por el duelo que llevan de la pérdida de su antiguo barrio, lo cual afecta a la comunidad en la que viven actualmente.

Fue muy especial interactuar con ellos porque se logró vivenciar el proceso del Barrio La Hacienda, la falta de saber y entender de ¿dónde son?, ¿para dónde van?, y que será de su futuro?. Después se comenzaron a realizar las entrevistas, éstas fueron de forma aleatoria, teniendo bien en claro las preguntas a realizar, para que ellas ampliaran, respondieran o especificaran lo que se deseaba saber o conocer de la pregunta planteada para la investigación, es decir, el referente principal.

También para el desarrollo de las preguntas se tuvo en cuenta el nivel social y escolaridad de los habitantes del Barrio La Hacienda, debido a que las premisas les podían generar incapacidad para contestarlas. Se entrevistó a los líderes comunitarios, entendiéndose como líder a aquella persona que trabaja o trabajó en bien de la comunidad, es decir, aquel que trabajó con ellos para conseguir la reubicación de los afectados por la avalancha en 1994.

Se evidenció el duelo que tiene la comunidad en la actualidad, en especial los reubicados del Pedregal I y II, debido al desarraigo que tuvieron que

vivir por el desastre antes mencionado, un hecho de violencia propiciado por la misma naturaleza, y aunque llevan en su corazón el recuerdo amable de ese lugar que dejaron, se sienten peor que desplazados, por que ellos dicen, “el desplazado al menos si vuelve al lugar de donde se vino, va a encontrar su casa o algo de lo que dejó, pero nosotros no encontramos ni el piso de nuestras casas”.

Este desarraigo, ha hecho que se hallen desadaptados, al lugar en cual se hallan hoy en día, la fragmentación se siente, y se alcanza a palpar y mucho más cuando se realizan cuarenta encuestas, y más del cincuenta por ciento, son personas que han llegado de otras partes, porque los dueños de las casas se fueron y las alquilaron. Y estos nuevos vecinos han llegado huyendo de hechos de violencia en el cual ellos vivían.

De allí depende que en la actualidad, 2007, los lugares de procedencia, de origen y de reubicación, los factores psicosociales, culturales, étnicos, económicos, entre otros, hallan ayudado a motivar mayor fragmentación en el Barrio La Hacienda de Florida Valle.

Relativamente, en esta investigación se ha podido vislumbrar claramente las etapas que posee la influencia de los lideres comunitarios (Florida, Barrio La Hacienda), es decir, ellos nacieron debido a un desastre natural, se crearon, se unieron, generaron influencias, ideas para seguir,

trabajaron en pro de una comunidad, pero cuando lograron su primer objetivo, se alejaron de su liderazgo, no se multiplicaron en otros.

Esto se debió a un limitante, y fue el duelo, la carencia de identidad, la falta de afecto y arraigo del sector en el cual se hallan en la actualidad. Para que ellos se identifiquen con el medio o el mallaje social que les rodea actualmente deben de superar el duelo, trabajar con nuevas alternativas, generar expectativas que les ayuden a proyectarse a un futuro mejor y más amplio.

Se resalta la importancia de la creación de proyectos colectivos, en bien de la comunidad, los cuales un buen líder por medio de su influencia, hace gestión para que su sector salga o emerja del letargo en el cual se halla hoy día. Esto se ha perdido por la falta de espacio aptos, o áreas de encuentro sociales, en las cuales la comunidad se pueda reunir, dialogar, charlar, estudiar, criticar, opinar y generar motivaciones hacia un bien común.

Esto servirá a la comunidad porque en estos lugares, es que se comienzan a conocer los líderes, sus influencias y sus motivaciones; generará identidad dentro de la comunidad y así ellos lo apoyarán para que cree una nueva realidad en el barrio. Se rescataría el tiempo perdido, y tendría en cuenta que su imagen generaría en los niños y jóvenes una

realidad para ser imitada, un modelo a seguir, por que lucha por su comunidad.

En el Barrio La Hacienda, hay que generar una identidad vecinal, que les ayude a facilitar la reconstrucción de su tejido social, necesario para el buen andamiaje, hay que tomar de lo malo lo bueno y hacer de la situación una oportunidad, para generar nuevas historias de vida, llenas de recuerdos, pero que fueron modificados por algo malo (una catástrofe); pero, que de esto surgió algo muy bueno, un nuevo barrio, un nuevo sector, unos nuevos vecinos, algo nuevo para aprender.

Los psicólogos sociales, deben de generar proyectos de cambio, en pro de la colectividad, para reconstruir los mallajes de las vidas de unas sociedades en crisis por falta de identidades generales o colectivas, generar también estrategias para los vínculos afectivos que se han perdido, por la falta de identidad social en el núcleo básico de la sociedad: la familia.

Otro factor primordial es identificar los factores de riesgo que afectan a la comunidad, es decir, hay que diagnosticar lo que está dañando o perjudicando el andamiaje social, y la influencia de los líderes en este sector de Florida Valle, para generar procesos organizativos, los cuales reestructuren, modifiquen, y reevalúen, a la comunidad, sus líderes, y la

influencia de estos, para el buen funcionamiento de la sociedad del Barrio La Hacienda.

Todo psicólogo social debe de identificar a los líderes o posibles líderes de la comunidad para la cual están trabajando, las problemáticas que la aquejan o los aquejan; las fortalezas y las debilidades, y por medio de talleres, conferencias, capacitaciones, acompañamientos, y otros trabajos comunitarios y estrategias, lograr generar una influencia positiva en el medio que está trabajando sin olvidar las premisas bajo las cuales se acerca a la comunidad; en el caso de esta investigación,...fue...”**¿Cuál es la influencia que poseen los líderes comunitarios del Barrio La Hacienda de Florida Valle en el año 2007?**

Y se ha podido concluir, que los líderes de este sector, aunque viven en él en la actualidad, se han quedado en un letargo, del cual no desean salir, simplemente desean olvidar que estuvieron según ellos **“en un barrio más bonito, con casas más amplias, con unos solares grandes, cerca al río y ahora nos sentimos enjaulados...”**.

En la presente investigación se tocaron varios tópicos los cuales son inherentes a la participación de la Psicología Social Comunitaria, para propender en mejorar la calidad de vida de los habitantes del barrio en mención. Teniendo en cuenta su situación particular de los orígenes,

motivaciones, diferencias étnicas y regionales de sus habitantes; y después de haber desarrollado actividades inherentes a la investigación como fueron: Historias de Vida, Talleres, Entrevistas, Diálogo con la Comunidad, y otras actividades más. Se concluye que efectivamente, la persuasión de los líderes influye en la vida relaciones y convivencia vecinal.

Según la procedencia de donde fueron reubicados, se percibe una actitud y perspectiva frente a su forma de vida actual. Se concluyó sin lugar a dudas que los primeros habitantes reubicados en el sector fueron los del Pedregal I y II Etapa, debido a la crisis presentada por la avalancha y desbordamiento del Río Frayle ocurrido en el año de 1994. Los líderes que surgieron en este año fueron la Sra.- María Eugenia y el Sr. Jairo, que jalonaron el proceso de auto construcción si les donaban el lote para reubicarse.

Es evidente la diferencia en el tipo de construcciones del sector, ya que aquellos habitantes que realizaron el proceso de la obra dejaron mejor terminadas sus casas que aquellos a los cuales se las entregaron terminadas. Los habitantes del sector se sienten en un letargo, de duelo debido a la pérdida de su antigua morada, el liderazgo está reposando en la indiferencia indolente, frente a los procesos comunitarios, ya que su lucha solo fue por el terreno para la reubicación.

En cuanto a los procedentes de Brisas del Frayle, se percibe el inconformismo, en el sentido que manifiestan la falta de nuevas cosas que les permitan una mejor vida, es decir, que les mejore su vida en la actualidad. Aunque ellos viven en una parálisis, e indiferencia ante la lucha por mejorar lo que tienen. No desean establecer ningún tipo de liderazgo, ni tampoco colaborar con la comunidad, no desean un trabajo comunitario, ni acelerar algún mecanismo de participación ciudadana para aprovechar las posibilidades que tienen como comunidad.

Existe peculiaridad entre los habitantes del Barrio La Hacienda, por los datos obtenidos mediante las encuestas, ellos permiten sentir el sentimiento de desarraigo que poseen debido a la violencia de la cual fueron objetos, su entorno cambió y también, sus vecinos de muchos años, el espacio de su desarrollo habitual fue reducido y enfrascado en una vivienda muy pequeña con un patio extremadamente diminuto.

8. RECOMENDACIONES

De las anteriores situaciones, surgen propuestas en aras de fortalecer la comunidad del barrio en el cual se hallan hoy día. Se sugiere la implementación de proyectos tales como:

- Crear una Escuela de Liderazgo, que permita formar a las personas para dirigir proyectos en su propia comunidad. Teniendo en cuenta la parte democrática de su entorno.
- Generar estrategias para comenzar a trabajar con los niños de la comunidad, ya que en este sitio abundan y si se logra trabajar la psiquis se accionará una buena dirección para un futuro próximo y cercano.
- Por la experiencia vivenciada en el Barrio La Hacienda, se puede considerar establecer estrategias con instituciones y entidades gubernamentales y no gubernamentales, para lograr servicios pertinentes que ayuden a la comunidad, en este caso en el Barrio La Hacienda, podrían colaborar, la Cruz Roja, Defensa Civil, Boy Scouts, y demás entidades o profesiones que laboren en un trabajo social comunitario.

- Es factible proyectar un trabajo donde el tema central, esté dirigido hacia la conservación de la identidad, los valores culturales y las tradiciones familiares. Lo que permitiría superar el duelo por el sentido de desarraigo y aprender a adaptarse al cambio, teniendo en cuenta que los cambios asumen costos, y estos a su vez traen beneficios.

Para futuros trabajos de investigación en este contexto se sugiere utilizar diferentes estrategias de convocatoria y divulgación para generar un mayor impacto en la comunidad.

Se recomienda abordar la población de adolescentes y jóvenes debido a que en este proceso se obtuvo una mayor respuesta de niños, adultos y adultos mayores.

10. BIBLIOGRAFÍA

ANDER, Ezequiel. 2000, *Métodos y Técnicas De Investigación Social*, México: LUMEN, 156P

APRILE-GNISET, Jacques. 1979, *Las Topologías Urbanas En El Valle*, Cali: UNIVALLE, 535P

ARANGO, Inés. 1989, *Conozcamos La Comunidad*, Bogotá: CIND, 27P

DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACION, 1989, *Plan Nacional Del Desarrollo 2002-2006*. Bogotá: MINISTERIO DEL INTERIOR, 54P

EL TIEMPO. 2001, *Mi Valle Del Cauca 91 Años De Historia*, Bogotá: EL TIEMPO, 160P

ENCICLOPEDIA VIRTUAL WILKIPEDIA

FRANCO, Alfonso. *¿Sabes Que Es La Investigación?* WWW. Psicosocial.com.

GOBERNACIÓN DEL VALLE. 1994, *Informe Del Desastre Ocurrido En Florida Valle Enero de 1994*. Cali: Secretaria De Desarrollo Departamental. 345P

HERRERA, Rosmary y OCHOA, Enrique. 2000, *La Formación De Líderes Para El Desarrollo Del Barrio Pablo VI De Cartagena*, Cali: UNIVALLE, 151P

HUISMAN, Denis. 1998, *Enciclopedia De La Psicología*. España: Plaza y Janes, 8 Tomos.

LOPERA, Jaime y BERNAL, Marta. 2000, *La Culpa Es De La Vaca*. Bogotá: INTERMEDIO, 228P

MACIVER, R. M. 1994, *Comunidad*. Buenos Aires: LOSADA, 464P

MARTINEZ, Paula. 2001, *El Sentido De La Responsabilidad En Un Líder Comunitario*. Cali: UNIVALLE, 147P

MENAR, Claude. 1997, Economía De Las Organizaciones. Bogotá: NORMA, 160P

MONTERO, Maritza. 2002, Introducción A La Psicología Comunitaria. Bogotá: UNAD, 180P.

ORBAY, Ceron. 2003, El Rol Del Líder Comunitario En Procesos De Convivencia En El Contexto Del Programa Educar, Cali: UNIVALLE, 136P

ORBIS, Editorial. 1996, Diccionario De Psicología, España: ORBIS, 154P

PICHON, Enrique. 1998, Diccionario De Términos Y Conceptos De Psicología Social, España: NUEVA VISION, 204P

QUIJANO, Andrés. 2003, Liderazgo, Bogotá: UNIROARIO, 22P

ROSENTAL, Iudin. 2002, Diccionario Filosófico, Bogotá: COMETA, 498P

SUAREZ, Harvey. 1999, Hilos, Redes Y Madejas, Bogotá: UNAD, 254P

TORRES, Alfonso. 2002, Estrategias y Técnicas De Investigación Cualitativa, Bogotá: UNAD, 241p

WARREN, Bennis. 1998, Como Llegar A Ser Líder, Bogotá: NORMA, 190P

WARREN, Howard. 1998, Diccionario De Psicología Social, México: FONDO DE CULTURA ECONOMICA, 383P

11.ANEXOS

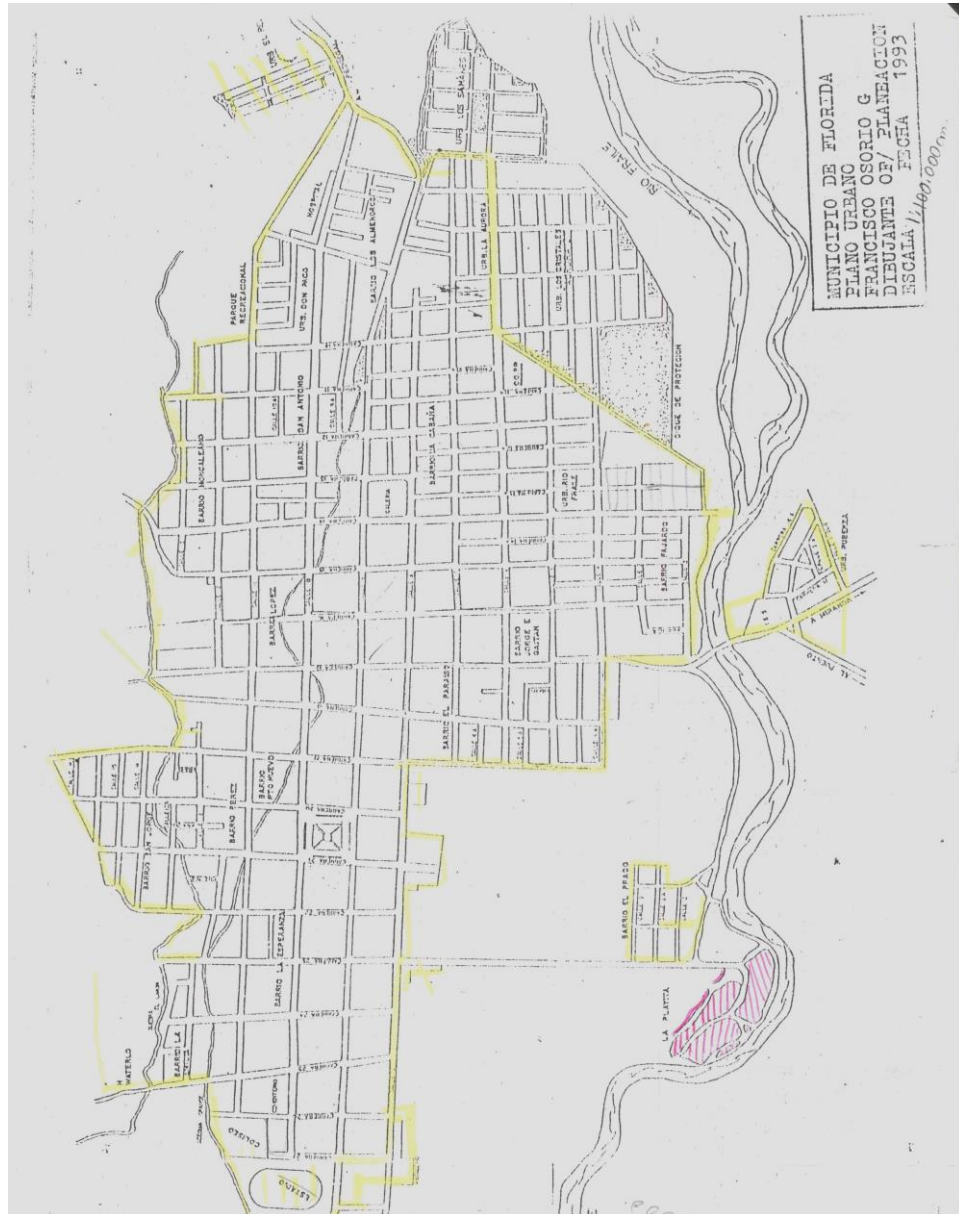
1. MAPA FLORIDA-VALLE
2. PLANO DE LA UBICACIÓN DEL BARRIO LA PLAYITA, EL PRADO, PEDREGAL I Y II.
3. DIAGRAMA QUE MUESTRA LA DISTRIBUCIÓN DEL BARRIO LA HACIENDA FLORIDA –VALLE
4. PLANO ACTUAL UBICACIÓN BARIO LA HACIENDA
5. ENTREVISTAS
6. ENCUESTAS
7. FOTOS

MAPA DE FLORIDA VALLE



ANEXO 2

PLANO DE LA UBICACIÓN DEL BARRIO LA PLAYITA, EL PRADO, PEDREGAL I Y II.



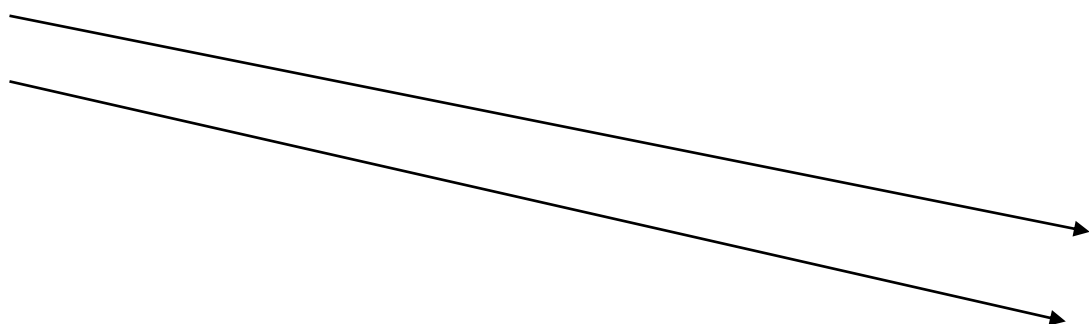
ANEXO 3

DIAGRAMA QUE MUESTRA LA DISTRIBUCION DEL

BARRIO

LA HACIENDA EN FLORIDA VALLE 2007

CARRETERA O VIA ALTERNA QUE SE DIRIGE A MIRANDA O CALI



BARRIOS DE REUBICACION PROPICIADOS
POR EL DESBORDAMIENTO DEL RIO FRAYLE.
EN EL AÑO DE 1994,... BARRIO LA HACIENDA...



ESCALA 1: 80 METROS.

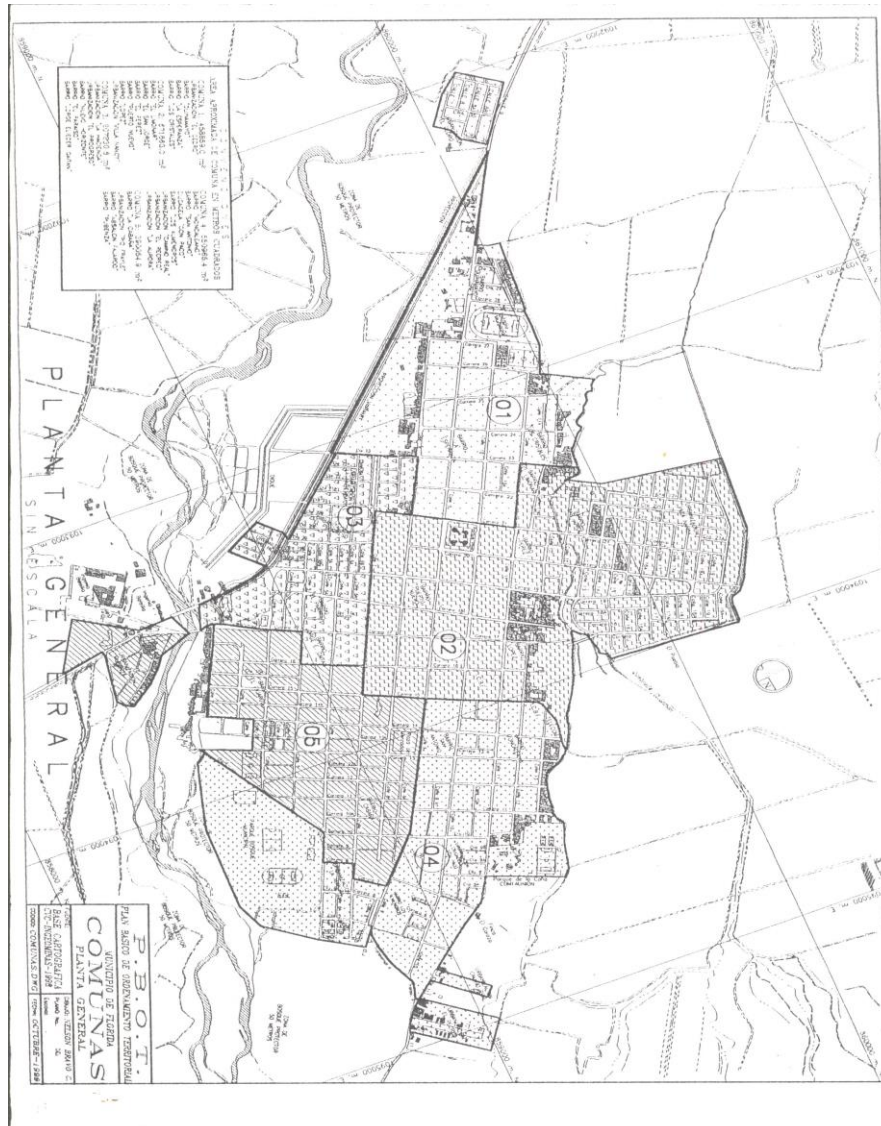
UBICACIÓN DEL RESTO DE LA CABECERA MUNICIPAL DE FLORIDA VALLE

PARQUE PRINCIPAL
ZONA DE ENCUENTRO SOCIAL



ANEXO 4

PLANO ACTUAL UBICACIÓN BARRIO LA HACIENDA



ANEXO 5

ENTREVISTAS

No. 1

“con este mi marido tuve cinco hijos, dos hombres y tres mujeres, conviví con mi esposo durante quince años... era muy buen marido... hasta cuando falleció,... trabajaba en una carretilla... y luego de quince años nos ubicamos en el barrio que desapareció,... ese lotecito que era bastante grande se lo compramos a un señor que se llamaba Clímaco, el ya falleció, allí teníamos varias clases de animales hasta los caballos, cuando necesitábamos el agua íbamos al río a lavar, y a ocuparnos de asear las cosas de la casa... nosotros mismos habíamos hecho la casa a nuestro gusto, no era de ladrillo, pero pobremente, estaba organizada como nos gustaba vivir, Cuando el río se la llevo, nos dolió mucho... pero... gracias a Dios no se perdió ninguno de nuestros familiares,... luego nos reubicaron en este sector.... Aunque quedamos con los mismos vecinos, ...extraño mucho mi casa, era mas grande, era mucho mas grande, nosotros la amábamos mucho... yo no deseaba el cambio, este fue muy duro para nosotros, muy drástico... nunca he sido feliz ... cuando uno siente un poco de felicidad... llega algo que se lo cambia todo a uno y de nuevo está uno triste, ...en estos momentos estoy sola, pero a veces me da ganas de volver a tener a un compañero de nuevo cerca de mi... mis hijos ya todos tienen obligación, y es muy poco lo que

uno se relaciona con ellos... aunque yo tengo hoy en día la duda de si estuve enamorada del papá de mis hijos o era simplemente por que me colaboraba con la obligación... yo desearía que el tiempo retrocediera (se le sale una lágrima), y pensaría las cosas de nuevo... de pronto ... (mira a lo lejos)... hoy no estaría ni extrañando el barrio que se ahogó con la creciente del Roí Frayle... no entiendo por que mis hijos maltratan a mis nueras... mi esposo no era así ... el era muy bueno... muy paciente, muy tolerante, les dio muy buen ejemplo... Concluye la entrevista.

No. 2

Yo nací en el municipio de Pradera Valle, tengo sesenta años de edad, y no me he casado, vivo con mis hermanos, mi primaria... o lo que alcancé a hacer lo realicé en Lomitas, usted debe de conocer allí, esto es ccerca de Pradera, pero debido a que nuestro padre falleció, a mi hermano mayor y a mi, nos tocó colocarnos a trabajar, en las fincas para poder ayudar a mi mamá a levantar el resto de nuestros hermano... mi mamá entonces vendió la parcelita y nos vinimos a vivir aquí en Florida Valle, mi madrina ella trabajaba en costura... entonces yo amaba los vestidos que ella me regalaba y soñaba con llegar a hacer ropa así de bonita... entonces mi mamá me dijo “si usted aprende a leer y escrebir yo le regalo una maquina”... entonces yo aprendí a escrebir... y mi mamá me regaló la maquina, y allí comencé a

trabajar la modestería... pero esto me hizo mucho daño... la vista se me agotó porque yo no me cuidaba... debido a que debía de ayudar en otras cosas... aunque logré trabajar durante un tiempo en fábricas de ropa... no alcancé la p'pensión... pero compré un lote en El Pedregal,... uno como no sabía que eso era zona de riesgo... y el río se llevó todo... nosotros no sabíamos que hacer (hay dolor en sus palabras, sus ojos se llenan de lágrimas que seca con el cuello de la blusa que tuene puesta), ... entonces yo me pusi a pensar en las personas en los niños, ... entonces fui a hablar con Jairo Humberto, el conoce de leyes,... el ha estudiado... tiene conocimiento. Entonces el me dijo que la unica forma de obtener ayuda era por medio de unirnos... de buscar quien nos ayudara.... quien nos escuchara.... entonces me tocó aprender que era la palabra reubicación,... (ja, ja, ja, siguen risas nerviosas), ... entonces comenzó la lucha... fue un proceso muy largo... de vaya y venga... recoja aquí... recoja allá... pida en un lugar en otro... solicite quien nos escuche... quien nos favorezca... uno a veces sentía que estaba pidiendo como limosna... pero eso no importaba... entre todos recogíamos para los pasajes... nos tocó ir muchas veces a la Gobernación del Valle porque dizque los papeles quedaban mal elaborados...nos llovía, nos mojábamos, no almorzábamos, pero continuábamos implorando un pedazo de tierra, para poder reubicarnos... aprovechábamos cuanta reunión se hacía para que nos escucharan... hasta que nos salió...no importó que no teníamos estudeo, lo que importó fue que logramos conseguir un pedacito para

volver a organizarnos,... hubo algunos compañeros que no quisieron ... se quedaron allí... a mi me dá pesar con ellos... cuando llueve mucho pienso que no les vaya a pasar nada malo... don JAIRO nos enseñó mucho... el nos ponía a leer las leyes y cuando no las entendíamos nos ponía de nuevo a leerlas,... nosotros con la Constetición,... con una ley y otra y aprendimos... hoy me siento muy feliz... por que ... conocimos muchas personas de muchos lugares... y eso nos hace sentir muy importantes... uno como que se dio un roce social...

No. 3

Yo recuerdo cuando estaba pequeño, me encantaba andar con los grupos, que me conocieran y sobre todo colocarle sobre nombre a los demás... a mi me dicen el gato... me criaron en el barrio Primero de Mayo de Palmira Valle,... nunca pensé que iba a colaborar en el liderazgo de algo tan importante... pero yo me vine a vivir en el Pedregal en el año de 1992, estaba cerca del río y además me gustaba porque era un lugar donde uno podía sembrar en el patio de la casa... allí vivía mi suegra debido a todas las necesidades que tenía el barrio... comencé a asistir a las reuniones políticas... empecé a estudiar las leyes... iba a la gobernación a investigar a pedir ayudas... y así me en rolé en la ayuda comunitaria... cuando se dio la avalancha... doña Maria Eugenia, me pidió ayuda... entonces, comenzamos a luchar por la reubicación y así fue como se hizo

todo... aunque el municipio no tenía terrenos... los alcaldes buscaron uno ... para nosotros y es este en donde estamos ahora.... nosotros perdimos todo... pero nos quedó la vida que es lo más importante... hicieron la variante... todavía faltan muchas cosas, ... nos tocó ir hasta Bogotá, pero los vecinos nos colaboraron mucho... nosotros deseábamos que todos saliéramos de esa situación tan pecaría pero...algunos no quisieron hacerlo (le da tristeza este comentario),fui despedido de mi trabajo por estar ayudando a la comunidad pero mis vecinos no entienden las cosas... hay momentos que uno pobre no tiene que guardar rencor con nadie, y aprender que hay personas muy ingratas y no ven que uno también sufre aunque no lo está diciendo todo el tiempo.

ANEXO 6

ENCUESTAS

ANEXO 7

FOTOGRAFIAS Y FIRMAS DE LOS PARTICIPANTES DE LAS ACTIVIDADES

FOTOGRAFIA DE LA PRIMERA CHARLA Y CHOCOLATEADA



FOTOGRAFIAS DE LA SEGUNDA REUNION



FOTOGRAFIAS DE LA TERCERA REUNION



FOTOGRAFIA DE LA CUARTA REUNION



**LISTA DE FIRMANTES DE LA
PRIMERA REUNION**

Asistencia

Sábado 24
de Marzo 12002



Constanza Garcia
Angela Lenis Garcia
~~Angela Garcia~~
Fabian Lenis Garcia
Jefferson Lenis Garcia
Cilia Pizano
Bernarda Getial

+


Mio Esquivel J.
Ligia Taramillo
Luis Combarbo
Patricia Betancourt
Socorro Bravo
Miguel Guenis.

Claudia P. Buitrago
AURA MIREYA CASTRO
AURA M. LANDAZURI.
Marisol Pyendina U.
Nery Montenegro
Danelli Ilano S

LISTA DE LOS ASISTENTES A LA SEGUNDA REUNION


esteban betancur aran 
Karol tatiana molano parra 

Jhos Anderson gonzales


Juan Sebastián viafara solute 

David Andres Jaramillo Londoño


Cristian Andres Saravedia Caicedo

Eilyn Andrea Narvaez M. 

Daniel Esteban cotillo


Lisa Yajaira Cordes Carmon 


Camilo Zebun 


Andres Noenia Abril 

MAURICIO salas Henao 

~~Sebastian Rivera arango~~

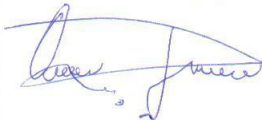
Karol yesenia Abania 


Jhon as tiven salgado 

Angie Johanna Descorse T. 


KARentatiano Lopez 

Omar Ilcezer Vallejo Vallejo Londoño correa



Grace victoria T.C 

Maria Jose vanegas 

Rina el Barfachi Aboutaby 

Juan David Olcúé Zapata ~~Julian~~ ~~Julian~~
Stefany Cabrera Valencia Quin

MAYRA ALEJANDRA ARCE Mayra
Lina Marcela Umenza Barrios Lina
Saraí Andrea Orosco Saraí

LISTA DE ACUDIENTES DE LA TERCERA REUNION

Registro de Asistencia

Sandra Lucia Hernandez Gutierrez C' 21 N° 509
 eva JULIA PIEDRAHITA londoño calle SHA 1927
 Teresa Campos vera 206 # 6222 progreso ~~teresa campos~~
~~Guillermo Bengio~~ Cra 18 # 11-58
 Rosa Maria Carran Cabrera calle 6a # 806 33
 Silvio Roriz calle 6a # 206 33 ~~Silvio Roriz~~
 Horacio Inseca calle 6a # 21-52. La hacienda Horacio Inseca
 Danelli Ilano J C-21-5B-06 Bosque de la vida
~~Libardo C. Calle~~ C-21-5B-06 Bosque de la vida ~~Libardo C. Calle~~
 JANETH ROVERA NOSCUE C. 31629402 camera 22-N° 22-09
 ROSA NIDIA RAMIREZ CC. 29503275 Kra 20B 5B34
 Elana Gonzalez 66899.695 calle 11 # 15-81
 Edica Patricia Betancourt 66884630 Kra. 27A # 4-68.
 Maria Socorro Bizarra 27110 998. Kra. 27A # 4-62.
 oswaldo Bengio Rios K 20B # 5B34 B. Progreso ~~oswaldo Bengio Rios~~
 Jesus antonio Ramirez K 20B No 65 ~~Jesus antonio Ramirez~~
 Luz Angela Gutierrez cra 22- # 6-09
 Luzmary Suarez calle 6A # 2130
 Olga Cecilia Ossa calle 6a # 2205

Angree Valentina Betancourt

Gerson Santiago Betancourt

Andrés Felipe Villa Hurtados

Daniela Alegria Hurtados

Lina Marcela Angulo Huanos

Anderson Montilla Armero

LISTA DE ACUDIENTES DE LA CUARTA REUNION

Fecha de asistencia Registro

Barrio la hacienda 16 de Marzo 2007

Blanca Liza Restrepo	calle 6ª # 21a 15	Blanca Liza Restrepo
Hector Landazuri	Rva 22 # 4-55	Hector
Janeth Rivera	Kra 22 # 22-09	JANETH RIVERA N-
Douglas Becerra	Rva 22a # 4-47	Giana Fernanda Carcedo H.
Marcela Ruiz	Gallego Rva 22a # 4-40	Marcela Gallego
Shoang Hurtado	Rva 22a # 4-44	Yonis Hurtado
Olga Cecilia	Calle 6ª # 22a	Olga Cecilia
Ademir Mera	Calle 6ª # 22a-15	Ademir Mera
Leonilde Velazco	Calle 6ª # 22-24	
Omar Hernandez	Calle 6ª # 22a-21	Omar Hernandez
Arnulfo Acosta	Rva 22 # 6a 03	Arnulfo Acosta
Ana Rita Carcedo	Cra 21a # 4-33	Ana Rita Carcedo
Hector Marino Perez	Cva 21a # 4-7-1	Claudia P. Buitrago
Jhon Jairo Beltrami	Cva 21 # 4-62	Mario Eugenio J
Danelli	Cra 21 # 5-06	Danelli Manos

Marisol Pezandino U. 29.507.182

Rosabetaria Cabera

Udalia Caicedo

Cormezo 60-02

66 969 244

SANDRA I. QUINONEZ

111487532.

LISTA DE ACUDIENTES A LA ULTIMA REUNION

Miranda Jorjeda H.	CC. 2856004	Asistencia del
Dora Sanchez	CC.	31 de marzo
Luz Dary Suarez	CC 31-232 858	Video taller
Armando Ghera	CC. 66826197	Vidas Ejemplares
Lilia Pizarro	CC 29327 696	
Yolanda Benavidez	CC 27' 109 118	
Libardo Corzo	CC 5290158	
Danelli Llanos	29506985	
Luis Cambrino	76245011	
Angela buenas	66883644 de Flomido	
Socorro Bravo	CC 27-110 999	
Sixto Betancourt	CC 5-213-498	
Nelson Betancourt	CC. 16892555	
Apar		
Ana Tolia Carcedo	CC 27203221	
Dioselina Valencia		
Maria Ines Granada	29325597	
Maria Eugenia Salazar	CC 27-108 959	
Patricia Betancourt	66-884 630	
Sibio Qui	4713024	
Luz Alba Sanchez	31469915	
Lucy Ulave	29.502.800	

Oscar Marino Escobar Escobar.
maria camila vargas gonzalez
Daniela Angulo flares
Johan Estiven Granya Hurtado
Yuliana Andrea marin Gutierrez ~~extanda~~
Daniela JOJOA montilla marin
ANGELOS FELIX Escobar E.

KHRINA ANDREA landazuri
Luisa Maria Bonilla
Jhon Jhanner Goló

Yerly Tatiana Caguasango
Mileidi cambridge cuendú
JEFFERSON cambridge cuendú
Estiven montilla
Santiago
carlos andres caliscedo
DEIROS Esneider
Juan Carlos
claribel goló
Julio cesar ascontar caliceto
Jhony alexander

12. RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Previo a la realización de las actividades, se hicieron las entrevistas y las encuestas. Luego se invitaron por medio de una tarjeta a la primera actividad, teniendo en cuenta a aquellos que habían contestado las encuestas, en este caso se invitaron a 40 familias o grupos familiares, a demás de los vecinos de la localidad, con el fin de que muchas más personas interactuaran en las actividades.

Se les indicó a las personas el fin primordial de las actividades, y lo que se buscaba por medio de ellas; también se les dijo que se les daría a conocer los resultados de dicha investigación, en pro del mejoramiento del liderazgo en el sector. Pero se encontró la falencia de comunicación en el sector, es decir, que aunque se dicen ser buenos vecinos, en la praxis, no lo hacen.

Pero a eso de las 6:45 comenzaban a llegar los vecinos a las actividades planeadas e informadas, fue similar en todas las que se realizaron; ellos lo hacían con mucho sigilo, y dudando de quedarse en ellas, otros lo hicieron por el fogón que se organizaba en la vía pública, les agradaba mucho, debido a que estaba el clima algo frío, y pasado por agua.

Las actividades se realizaron en su totalidad, y se alcanzó a vislumbra la falta de influencia de un buen líder en el sector, ya que los que ejercen este cargo se sienten obligados, y no porque en la actualidad no lo deseen. se notó la división que existe en el barrio, y la poca aceptación que se tienen entre vecinos, lo que ha generado rupturas en el andamiaje social, del barrio en mención.

Por medio de las actividades se logró minimizar los roces y la falta de comunicación, aun se conocieron algunas personas que siempre habían sido vecinas pero solamente se daban el saludo matutino, la olla abrió espacios, los cuales se pueden aprovechar para practicar lo que es la influencia de un líder en la comunidad del Barrio La Hacienda de Florida Valle.

En las fotografías y las listas siguientes se puede constatar el apoyo de la comunidad a estas actividades que les hicieron repensar su identidad y aceptación de el Barrio en el cual viven en la actualidad, el tener que desear salir de ese duelo que les ha minimizado la vida en la actualidad, y el pensar en comenzar de nuevo su camino por este Florida Valle.

9. TALLERES

- SOMOS SERES SOCIALES.
- LOS QUE ESTÁN EN TURNO DECIDEN.
- TODOS TENEMOS CAPACIDADES.
- SOMOS COMPLEMENTARIOS.
- SOMOS FAMILIAS.
- LA SOLIDARIDAD OPTIMIZA LA CALIDAD DE VIDA.
- LA SIEMBRA PRODUCE SU COSECHA.
- TRABAJAR, Y HACER COSAS JUNTOS GENERA LAZOS DE UNIÓN Y EMOCIONALES DE IDENTIDAD.
- ¿QUIÉN PUEDE HACER ESTO POR USTEDES?

